

# LA RETE RIDAP @ DIDACTA FIRENZE 2026

area riservata 11 MARZO 2026 Padiglione Spadolini Inferiore, Stand K18



## L'Istruzione degli Adulti (CPIA) tra Innovazione, Inclusione e Futuro

Unisciti a noi per una serie di **workshop esclusivi dedicati ai docenti dei CPIA** e delle scuole con percorsi di II livello. Scopri come trasformare la didattica attraverso l'Intelligenza Artificiale, il welfare culturale e i nuovi spazi di apprendimento.

### 🕒 15:00 - 16:30 | LA RETE RIDAP - CPIA e welfare culturale: gli spazi dell'inclusione e il mosaico delle competenze

[Link iscrizione Workshop](#) 11/03/2026 15.00 - 16.30

[https://exhibitor.fieradidacta.it/eventi/la\\_rete\\_ridap\\_cpia\\_e\\_welfare\\_culturale\\_gli\\_spazi\\_dellinclusion\\_e\\_il\\_mosaico\\_delle\\_competenze](https://exhibitor.fieradidacta.it/eventi/la_rete_ridap_cpia_e_welfare_culturale_gli_spazi_dellinclusion_e_il_mosaico_delle_competenze)

Gli spazi soglia tra CPIA, servizi educativi Zerosei e città sono ambienti ibridi che connettono scuola e territorio per lifelong learning, inclusione e contrasto alla povertà educativa, facilitando il passaggio tra contesti informali e formali. Il workshop mostra come attivarli come reti di prossimità in quartieri multiculturali e integrarli in un ecosistema di welfare culturale. **Caso studio:** plesso Balilla (Madonnella, Bari), CPIA 1 Bari Alessandro Leogrande, IC Balilla-Imbriani e Mama Happy

*... segue dettaglio approfondimenti*

### 🕒 16:30 - 18:00 | RETE RIDAP – Linguaggi, creatività e AI copilota: nuovi scenari didattici tra aula e FAD

[Link iscrizione workshop](#) 11/03/2026 16.30 - 18.00:

[https://exhibitor.fieradidacta.it/eventi/rete\\_ridap\\_linguaggi\\_creativita\\_e\\_ia\\_copilota\\_nuovi\\_scenari\\_didattici\\_tra\\_aula\\_e\\_fad](https://exhibitor.fieradidacta.it/eventi/rete_ridap_linguaggi_creativita_e_ia_copilota_nuovi_scenari_didattici_tra_aula_e_fad)

Il workshop presenta due ambiti nei CPIA: il percorso “Linguaggi e creatività” del CPIA Alberto Manzi di La Spezia, dedicato allo sviluppo dell’espressione culturale con attività transdisciplinari e partecipative, e l’esperienza della Rete ITC IdA sull’uso dell’IA a supporto della didattica per la personalizzazione dei materiali, il tutoraggio degli studenti e la sperimentazione di percorsi multilivello, per favorire autonomia e ottimizzare la progettazione didattica.

segue dettaglio approfondimenti

*... segue dettaglio approfondimenti*

## *Approfondimenti*

### 🕒 15:00 - 16:30 | LA RETE RIDAP - CPIA e welfare culturale: gli spazi dell'inclusione e il mosaico delle competenze

#### **Gli spazi soglia [CPIA + ZeroSei] + Città**

Il caso del Cpia 1 Bari Alessandro Leogrande, l'I.C. Balilla Imbriani di Bari e APS Mama Happy – Hub Paripasso

**Modera:** Prof.ssa Iginia **Plantamura** CPIA 1 Bari Alessandro Leogrande

**Introduce:** Arch. Maria Raffaella **Lamacchia**, Regione Puglia, Dirigente “Sezione Istruzione e Università”

**Partecipa:** Silvia **Miglietta**, Assessore alla Cultura e Conoscenza della Regione Puglia

#### **Intervengono:**

- Arch. Roberta **Tenerelli**, PhD Student Politecnico di Bari: “Tra scuola e città: spazi di soglia come dispositivi di rigenerazione urbana in contesti demografici dinamici”
- Prof.ssa Laura **Redavid**, Dirigente Scolastico Cpia 1 Bari - Scuola Capofila Rete di Scopo e Progetto “Look at Cpia”
- Prof.ssa Giuliana **Deflorio**, Dirigente Scolastico I.C. Balilla Imbriani di Bari
- Dott.ssa Valentina **Colonna**, Presidente dell’APS Mama Happy, Centro Servizi Famiglie Accoglienti

Gli “spazi soglia”, costituiti dal binomio CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti) e **ZeroSei** (servizi educativi 0-6 anni), integrati con la **Città**, delineano aree di confine permeabili sia sotto il profilo fisico che pedagogico. Tali zone assumono una funzione strategica per il lifelong learning, favorendo l'interconnessione tra sistema educativo e contesto urbano, contrastando la povertà educativa e agevolando la transizione fra ambienti informali e formali.

Queste aree fungono da accesso privilegiato al territorio, trasformando le istituzioni scolastiche in reti di prossimità aperte alla comunità. Si configurano come dispositivi relazionali e pedagogici atti a connettere i tempi della scuola con quelli della città. In contesti caratterizzati da densità demografica elevata e multiculturalità, la soglia svolge un ruolo di mediazione interculturale, promuovendo l'incontro intergenerazionale e la convergenza di pratiche differenti.

Da un lato, i CPIA operano quali nodi essenziali per l'inclusione, rivolta soprattutto alle fasce di popolazione con background migratorio o in situazioni di fragilità sociale, ambientale o culturale; dall'altro, i servizi ZeroSei rappresentano luoghi di aggregazione per bambini e famiglie, favorendo percorsi di socializzazione e supporto alla genitorialità, con particolare attenzione ai contesti urbani multietnici.

L'integrazione tra questi centri e gli spazi per l'infanzia contribuisce alla costruzione di un ecosistema di “welfare culturale”, nel quale l'adulto può acquisire competenze linguistiche o titoli di studio mentre il bambino viene inserito in percorsi educativi specializzati.

Il caso studio del plesso Balilla, ubicato nel quartiere Madonnella di Bari, con la presenza delle istituzioni scolastiche Cpia 1 Bari e IC Balilla Imbriani, nonché dell'associazione di terzo settore Mama Happy, costituisce un esempio emblematico di tale integrazione.

Attraverso i rispettivi presidi, queste realtà attivano la soglia scolastica come luogo di sostegno alla genitorialità e alla prima infanzia, facendo della scuola un fulcro vitale per la comunità locale.



Gli spazi soglia [CPIA + ZeroSei] + Città si configurano come una strategia integrata volta a rendere la scuola il cuore pulsante della comunità, capace di accogliere, sostenere e formare tramite ambienti ibridi, aperti e inclusivi.

**CPIA 1 Bari – relatore Giulio Losapio, docente del CPIA 1 Bari “A. Leogrande”**

**IL MOSAICO DEL CPIA: percorsi di crescita dal digitale al palcoscenico**

**Introduce:**

Prof. Stefano **Tota**, CPIA 1 Bari Alessandro Leogrande.

**Interviene:**

Prof. Giulio **Losapio**, Referente dei Percorsi di Garanzia delle competenze della popolazione adulta, Cpia 1 Bari Alessandro **Leogrande**

L'intervento presenta la strategia nazionale per innalzare le qualificazioni degli adulti, quadro portante del Piano Strategico Nazionale per lo Sviluppo delle Competenze e fondato sulla normativa italiana dell'apprendimento permanente (L. 92/12; D. Lgs. 13/2013).

Viene presentato il Sistema Nazionale di Certificazione delle Competenze (D.I. 5/1/2021) e i Percorsi di Garanzia delle Competenze della Popolazione Adulta, strumenti con cui i CPIA rispondono ai bisogni formativi in linea con le otto competenze chiave europee.

Il CPIA 1 Bari “Alessandro **Leogrande**” condivide esperienze significative di successo attraverso percorsi mirati: dal potenziamento delle competenze digitali (ICDL, Intelligenza Artificiale, AutoCAD) e multilinguistiche, a esperienze innovative con i laboratori di teatro. Brevi casi studio illustreranno approcci efficaci per favorire l'inclusione, migliorare l'engagement degli apprendenti e potenziare la continuità della filiera formativa.

Il percorso evidenzia come l'integrazione di competenze tecniche e umanistiche favorisca crescita personale e occupabilità, rilanciando la sfida di apprendere a tutte le età.

**🕒 16:30 - 18:00 | RETE RIDAP – Linguaggi, creatività e AI copilota: nuovi scenari didattici tra aula e FAD**

**CPIA La Spezia**

**ARGOMENTO:** Fare cultura, fare competenza: “**Linguaggi e creatività**” come modello replicabile.

**RELATORE:** Andrea **Rabassini**

“**Linguaggi e creatività**” è un percorso di garanzia delle competenze del CPIA Alberto Manzi della Spezia che sviluppa la competenza di “consapevolezza ed espressione culturale” attraverso un approccio transdisciplinare e interattivo. Nel seminario vengono presentate le attività e le dinamiche partecipative del percorso. Sono inoltre illustrati i risultati, offrendo spunti operativi per replicare e adattare il modello ad altri contesti di istruzione degli adulti.

Il seminario dal titolo “**Linguaggi e creatività**” si propone di illustrare un innovativo percorso formativo implementato dal CPIA (Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti) Alberto Manzi della Spezia. Questo percorso è stato specificamente concepito come una garanzia di sviluppo e consolidamento delle competenze per gli adulti in formazione.

#### **Rete ITC IdA**

**ARGOMENTO:** Nuovi Scenari Didattici: l'Intelligenza Artificiale come copilota nella realizzazione di percorsi in presenza e FAD.

**Relatori:** Prof. Alessandra **Battioni**, Prof. Nadia **Gatto**, Prof. Eliana **Gianola**.

Il workshop esplora l'IA come risorsa duplice: un assistente per il docente nella creazione rapida di materiali differenziati (per la FAD e per i percorsi in presenza) e un tutor interattivo per lo studente.

Impareremo a generare lezioni multilivello e, al tempo stesso, a guidare gli studenti nell'uso diretto dell'IA per la pratica linguistica e il problem solving.

L'obiettivo è integrare l'innovazione tecnologica nella didattica quotidiana, ottimizzando i tempi di progettazione e promuovendo l'autonomia critica dei discenti dei CPIA.

Il workshop si propone di esplorare in profondità il potenziale trasformativo dell'Intelligenza Artificiale come strumento didattico avanzato e versatile.

L'IA viene presentata come una risorsa duplice e sinergica, capace di ottimizzare il lavoro del docente e, al contempo, potenziare l'apprendimento dello studente, in particolare nel contesto dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA).

---

## **CONTATTI & INFO**

Per maggiori informazioni: [eduteam@cec.com](mailto:eduteam@cec.com) -

Referente operativo: [l.cattaneo@cec.com](mailto:l.cattaneo@cec.com) tel. 3357028212

**In collaborazione con:**

