

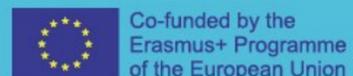


**FORMA.Azione**



Networks for Quality Adult Learning

ONE - Opening adult education Networks to European cooperation  
621467-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## **Piano d'azione RIDAP, a seguito dell'attuazione del progetto ONE**

Assemblea RIDAP – FIERIDA

Milano, 19 Gennaio 2024

# Obiettivi del progetto ONE



Rafforzare la **qualità** dell'Istruzione degli Adulti e la sua rilevanza per **l'inclusione sociale**, attraverso l'attivazione di processi di apprendimento e Valutazione tra pari (Peer Review) in 3 reti nazionali in Italia (RIDAP), Portogallo (APEFA) e Slovacchia (AIVD).

## 4 aree chiave:

- Servizi di orientamento
- Coinvolgimento attivo delle persone adulte nell'educazione
- Validazione degli apprendimenti non formali ed informali
- Competenze di base e trasversali per l'inclusione e la cittadinanza attiva

# Risultati



01

## Fase preliminare

Mappatura delle buone pratiche esistenti e indagine sulle aree di miglioramento dei CPIA in relazione ai 4 temi del progetto:

- **12+** pratiche mappate
- **90** Pari formati
- **12** Visite di Pari ai CPIA
- **12** Piani di miglioramento

02

## Capacity Building

Elaborazione, condivisione e sperimentazione di una strategia di Capacity Building e di uno specifico piano di azione per RIDAP.

- **47** CPIA aderenti
- **7** attività realizzate
- **600** docenti partecipanti da più di **60** CPIA

03

## Sistematizzazione

Sistematizzazione della Valutazione tra Pari per capacity building e assicurazione qualità nell'IdA

- creazione di **1** Comunità di Pratiche europea
- attivazione di **1** ambiente online per la collaborazione tra docenti/dirigenti

# Impatto sui processi chiave per lo sviluppo e la sostenibilità della RIDAP



## Assicurazione Qualità

- Revisione del **ruolo della valutazione all'interno dei CPIA** come pratica di apprendimento e miglioramento continuo
- Sviluppo nei/nelle docenti di **competenze relative alla Valutazione tra Pari** ma anche di abilità trasversali da praticare nella loro attività quotidiana con i/le discenti
- **Interesse e impegno dei/delle docenti** a realizzare attività di Valutazione tra Pari



## Networking

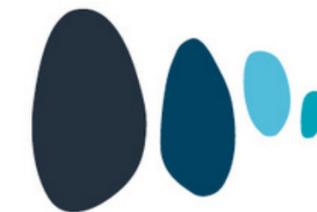
- Opportunità per docenti e dirigenti di **conoscersi meglio, entrare nel vivo delle pratiche e delle sfide**, e **sviluppare soluzioni comuni**
- Rafforzamento del **senso di appartenenza alla rete**, intesa come luogo privilegiato di conoscenza, scambio e apprendimento
- **Rafforzamento delle relazioni** con gli stakeholder



## Inclusione sociale

- Rafforzamento del **ruolo del CPIA** come riferimento per le persone adulte a rischio di esclusione sociale, e quindi della capacità della RIDAP di farsi promotrice di un **nuovo approccio alle politiche di inclusione**
- **Coinvolgimento di apprendenti** per l'espressione di bisogni e aspettative

# Piano di azione RIDAP - I



## 1. Formazione periodica sulla **Valutazione tra Pari** e conseguenti visite

- Ampliare la rete di Pari e istituzioni, promuovendo lo scambio di buone pratiche e l'apprendimento reciproco
- Pianificare/monitorare le misure di miglioramento, anche in ottica di rafforzamento della rete

## 2. Pianificazione e attuazione di strategie e metodi per **coinvolgere le persone adulte nell'apprendimento permanente**

- Sviluppare i rapporti con gli attori del mondo del lavoro. con benefici specifici per l'occupabilità dell'utenza
- Sviluppare e testare materiali e metodi di comunicazione efficaci
- Sessioni di formazione su diversità, equità, inclusione per migliorare la comunicazione e il supporto ai gruppi target



# Piano di azione RIDAP - II



## 3. Incontri di formazione sulla **VNFIL**

- Apprendere, utilizzare e sviluppare ulteriormente le procedure durante la fase di accoglienza nei CPIA

## 4. Formazione docenti su metodologie innovative per l'**insegnamento delle competenze di base e trasversali**

- Realizzare attività pilota nelle classi

## 5. Continuare la **cooperazione con altre reti e organismi in Europa** per qualificare ulteriormente RIDAP come riferimento per l'attuazione delle politiche europee

- Comunità di pratiche ONE, progetto MOVE UP



# Prossimi passi

- Definizione di una roadmap per l'attuazione delle sessioni formative sulla **Valutazione tra Pari** e delle successive Visite
- Implementazione/rafforzamento di **“strumenti” per sostenere il networking** (aree di lavoro, reti di scopo, reti territoriali)
- Pianificare **interventi di formazione a livello di rete** (coinvolgimento, VNFIL, insegnamento competenze di base e trasversali)
- Coordinamento e **implementazione Comunità di pratiche ONE e follow up internazionalizzazione**



- **FORMA.Azione può essere l'organismo di coordinamento per le azioni relative alla Valutazione tra Pari?**
- **E' utile/necessario formalizzare ulteriormente la cooperazione nell'ambito della formazione docenti e dell'internazionalizzazione?**
- **Quali risorse?**

Ogni persona ha diritto a un'istruzione, a una formazione e a un apprendimento permanente di qualità e inclusivi, al fine di mantenere e acquisire competenze che consentono di partecipare pienamente alla società e di gestire con successo le transizioni nel mercato del lavoro.

### *Pilastro europeo dei diritti sociali*



# Grazie!

Chiara Marchetta  
marchetta@azione.com

