



# Le giornate per l'orientamento

CPIA NAPOLI CITTA' 1  
MILANO, 20 GENNAIO 2024

## *Una definizione per iniziare*

“Orientare significa porre l’individuo in grado di prendere coscienza di sé e di progredire, con i suoi studi e la professione, in relazione alle mutevoli esigenze della vita, con il duplice scopo di contribuire al progresso della società e di raggiungere il pieno sviluppo della persona umana”

*Raccomandazione del Congresso dell’Unesco di Bratislava, 1970*

## *Evoluzione del concetto di orientamento*

<b>PERIODO</b>	<b>FASE/ MODELLO</b>	<b>PAROLE CHIAVE</b>
Inizi del 1900	Diagnostico-attitudinale	Attitudini/professione Mettere "l'uomo giusto al posto giusto"
Anni Trenta	Caratterologico-affettiva	Interesse al lavoro
Anni Cinquanta	Clinico-dinamica	Motivazioni ed inclinazioni professionali inconsce
Anni Sessanta	Maturativo-personale	Centralità della persona Auto-orientamento
Anni Settanta/Ottanta	Funzionale-produttivo	Scuola/mondo del lavoro
Anni Novanta	Scolastico-formativo	Successo formativo
Oggi	Personale-integrato	Progetto di vita

## ***L' orientamento a scuola in Italia***

**L. 1859 del 31/12/1962**, Istituzione e ordinamento della scuola media statale.

**art.1** [...] La scuola media concorre a promuovere la formazione dell'uomo e del cittadino secondo i principi sanciti della Costituzione e favorisce l'orientamento dei giovani ai fini della scelta dell'attività successiva.

# *L' orientamento a scuola in Italia*

**CM n. 257 del 9 agosto 1994**

Linee metodologiche e operative per la progettazione delle attività di cui ai punti: f), "realizzazione di programmi di prevenzione e di recupero della **dispersione scolastica e degli insuccessi formativi** g), "supporto psico-pedagogico, **orientamento scolastico**, progettazione educativa e valutazione dei processi formativi".

# ***L' orientamento a scuola in Italia***

## **Direttiva Ministeriale 487 del 6 agosto 1997 .**

**art.1** l'orientamento, quale attività istituzionale delle scuole di ogni ordine e grado, costituisce parte integrante dei curricula di studio e, più in generale, del processo educativo e formativo sin dalla scuola dell'infanzia. Esso si esplica in un insieme di attività che mirano a formare e a potenziare la capacità delle studentesse e degli studenti di conoscere se stessi, l'ambiente in cui vivono, i mutamenti culturali e socio-economici, le offerte formative, affinché possano essere protagonisti di un personale progetto di vita e a partecipare allo studio e alla vita familiare e sociale in modo attivo, paritario e responsabile".

***Orientamento strettamente legato al processo di formazione di ogni persona lungo tutto l'arco della vita.***

# ***L'orientamento a scuola in Italia***

**DM 328 del 22/12/2022** Ministro dell'istruzione concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza.

L'Unione europea sostiene la necessità che tutti i sistemi formativi degli Stati membri perseguano, fra gli altri, i seguenti obiettivi :

- **ridurre la percentuale dell' abbandono scolastico;**
- **diminuire la distanza tra scuola e realtà socio-economiche, il disallineamento (mismatch);**
- **contrastare il fenomeno dei Neet - Popolazione di età compresa tra i 15 e i 29 anni che non è né occupata né inserita in un percorso di istruzione o di formazione);**
- **rafforzare l'apprendimento e la formazione permanente lungo tutto l'arco della vita;**
- **potenziare e investire sulla formazione tecnica e professionale, costituendola come filiera integrata, modulare, graduale e continua fino alla formazione terziaria (nel caso italiano gli ITS Academy), e aumentare la percentuale di titoli corrispondenti al livello 5, ma soprattutto al livello 6 del Quadro Europeo delle Qualifiche.**

## ***Quali sono oggi i maggiori bisogni degli adulti iscritti ai nostri percorsi.***

- **Sviluppare competenze linguistiche e digitali;**
- **Esplorare nuove occasioni di crescita;**
- **Conoscere le opportunità formative del territorio;**
- **Confrontarsi sulle nuove occupazioni;**
- **Completare percorsi scolastici.**

## ***Le nostre attività per l'orientamento in ingresso***

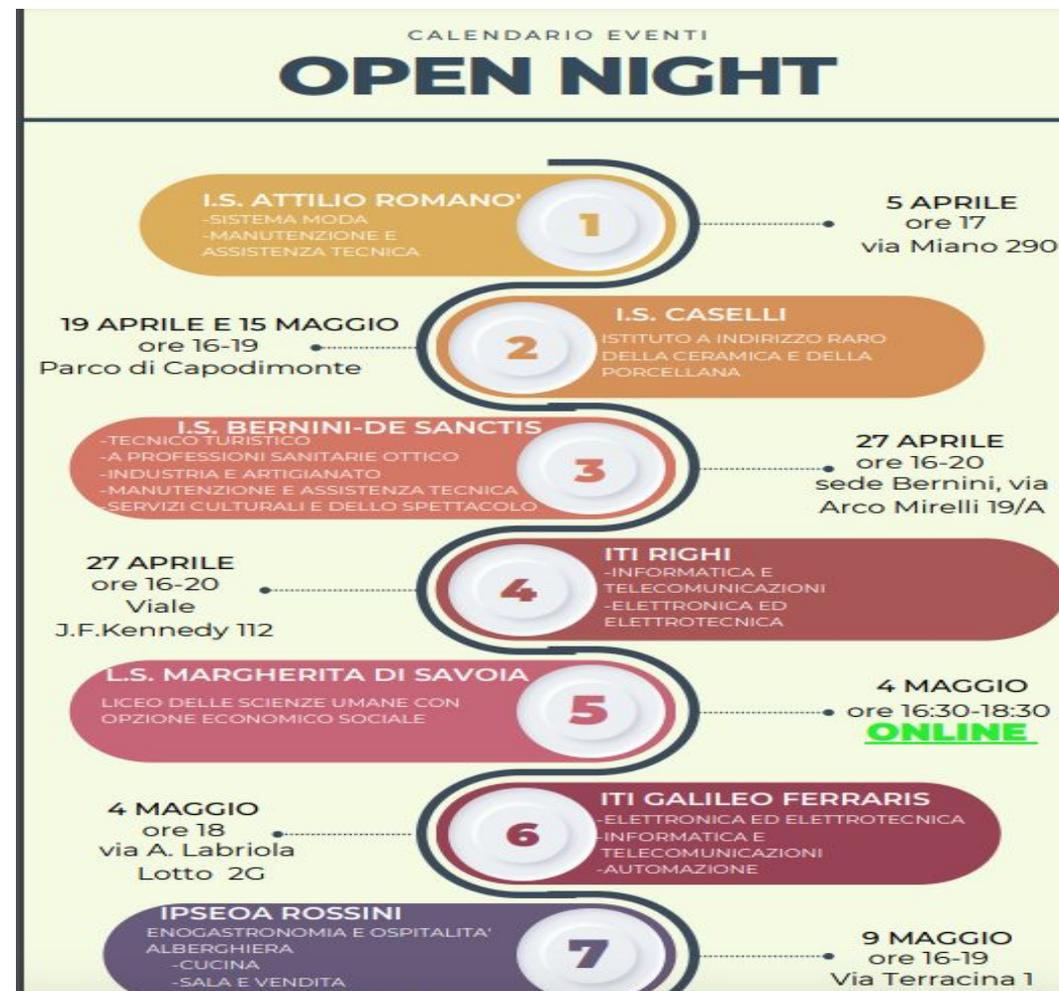
- **Accoglienza e primo orientamento;**
- **Somministrazione delle prove in agito per la definizione del patto formativo e per la certificazione delle competenze;**
- **Attività di coordinamento dei docenti Tutor nelle sedi associate;**
- **Formazione dei docenti Tutor per l'orientamento e i PP.FF.II.;**
- **Area 4 - Funzione strumentale per l'orientamento: pianifica tutti gli interventi orientativi, realizza e condivide strumenti per l'orientamento.**

# Le nostre attività relative all'orientamento in uscita

## Attività di tipo informativo

in collaborazione con i percorsi di II livello della rete "Open night".

[link](#) catalogo digitale offerta formativa



# Le nostre attività relative all'orientamento in uscita

## Attività di tipo informativo

in collaborazione con il Servizio Sistema Educativo del Comune di Napoli



## Offerta formativa per gli adulti

### Scuole Statali per Adulti

L'importante trasformazione avvenuta nell'Area "Educazione degli Adulti" è regolamentata dal D.P.R. n. 263/2012 che segna il passaggio dai Centri Territoriali permanenti (CTP) ai CPIA (Centri Provinciali di Istruzione per gli adulti).

I CPIA sono Scuole dello Stato Italiano che promuovono l'istruzione dei giovani e degli adulti italiani e stranieri. Costituiscono una tipologia di Istituzione scolastica autonoma, articolata in reti territoriali di servizio al fine di poter raggiungere il maggior numero di potenziali beneficiari. Ogni CPIA, nell'ambito della propria programmazione annuale, può organizzare percorsi legati a progetti curriculari ed extracurriculari anche in collaborazione con Enti ed Istituzioni.

Nel territorio cittadino del Comune di Napoli i CTP sono stati dismessi dal CPIA Napoli Città 1 e CPIA

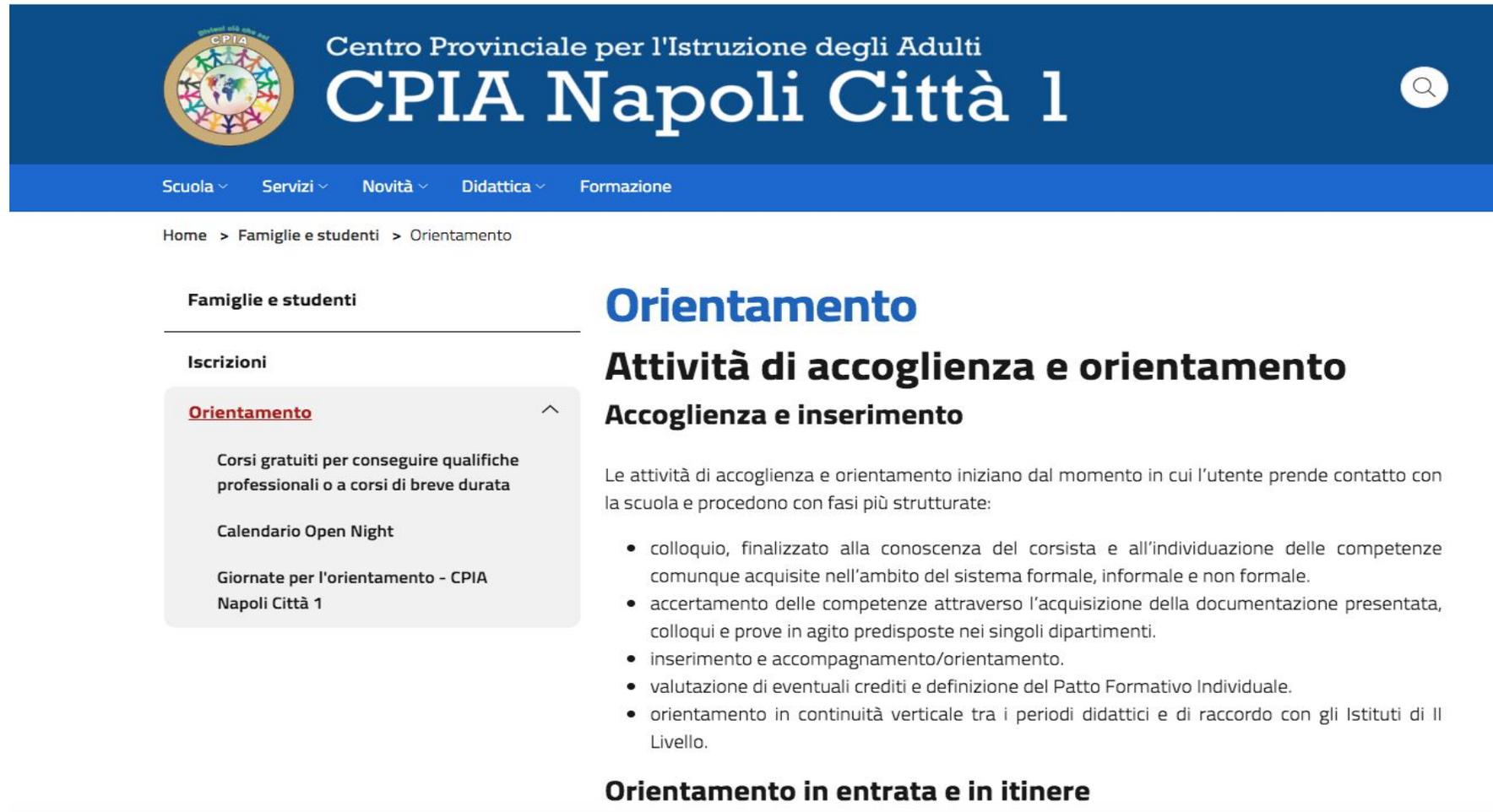
#### Aree tematiche

Scuola

- Asili Nido
- Scuole dell'Infanzia
- Refezione Scolastica
- Libri di testo: cedole librerie a.s. 2023/2024
- Alunni con disabilità e bisogni educativi speciali

# Le nostre attività relative all'orientamento

Pagina dedicata all'orientamento sul sito del CPIA [link](#)



The screenshot shows the website header for CPIA Napoli Città 1, featuring the logo and navigation menu. Below the header, a breadcrumb trail indicates the current page is 'Home > Famiglie e studenti > Orientamento'. The main content area is divided into a sidebar and a main column. The sidebar contains a 'Famiglie e studenti' section with a sub-section 'Iscrizioni' and a highlighted 'Orientamento' link. The main column features a large heading 'Orientamento' followed by 'Attività di accoglienza e orientamento' and 'Accoglienza e inserimento'. A paragraph explains that these activities start when the user contacts the school and proceeds through structured phases. A bulleted list details the phases: colloquio, accertamento delle competenze, inserimento e accompagnamento, valutazione di crediti, and orientamento in continuità verticale. The page concludes with the heading 'Orientamento in entrata e in itinere'.

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti  
**CPIA Napoli Città 1**

Scuola ▾ Servizi ▾ Novità ▾ Didattica ▾ Formazione

Home > Famiglie e studenti > Orientamento

**Famiglie e studenti**

**Iscrizioni**

**Orientamento** ^

Corsi gratuiti per conseguire qualifiche professionali o a corsi di breve durata

Calendario Open Night

Giornate per l'orientamento - CPIA Napoli Città 1

## Orientamento

### Attività di accoglienza e orientamento

#### Accoglienza e inserimento

Le attività di accoglienza e orientamento iniziano dal momento in cui l'utente prende contatto con la scuola e procedono con fasi più strutturate:

- colloquio, finalizzato alla conoscenza del corsista e all'individuazione delle competenze comunque acquisite nell'ambito del sistema formale, informale e non formale.
- accertamento delle competenze attraverso l'acquisizione della documentazione presentata, colloqui e prove in agito predisposte nei singoli dipartimenti.
- inserimento e accompagnamento/orientamento.
- valutazione di eventuali crediti e definizione del Patto Formativo Individuale.
- orientamento in continuità verticale tra i periodi didattici e di raccordo con gli Istituti di II Livello.

#### Orientamento in entrata e in itinere

*Le nostre attività relative all'orientamento in uscita*

Attività di tipo formativo



**CPIA**  
**NAPOLI CITTÀ 1**

**GIORNATE**  
**PER**  
**L'ORIENTAMENTO**

# Le giornate per l'orientamento

Attività di tipo formativo



"IL VOLONTARIATO COME SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA ATTIVA"

30 MARZO ORE 15.30-18

MUSEO DELLE SCIENZE NATURALI,  
ITG DELLA PORTA-PORZIO - VIA FORIA



"HO UN'IDEA HO UN LAVORO"

5 APRILE ORE 15.30-18

MASCHIO ANGIOINO, SALA DEI BARONI

# Docenti coinvolti nell'organizzazione

- Docente collaboratore del DS

- Docenti con incarico di

Funzione strumentale AREA 4

- Docenti con incarico di Tutor

per l'orientamento e PP.FF.II

# Adulti destinatari

- **Studenti dei percorsi di I livello;**
- **Studenti dei percorsi di II livello;**
- **Adulti interessati (terzo settore)**

# Le giornate per l'orientamento

Le giornate per l'orientamento sono realizzate al fine di stimolare e sviluppare negli studenti di I e II livello in particolare le seguenti competenze;

**Il volontariato come sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva**

**Competenze sociali e civiche**

[edizione 2023 video](#)

**Ho un'idea, ho un lavoro**

**Spirito di iniziativa e imprenditorialità**

[edizione 2023 video](#)

Tutte le attività sono realizzate senza nessun onere per l'amministrazione scolastica

## ***Le giornate per l'orientamento : gli interventi***

**Il volontariato come sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva**

**Intervengono associazioni, anche di rilievo nazionale, del volontariato come Croce Rossa, Telefono Rosa, Clown in corsia e un rappresentante del Comune di Napoli come referente del progetto nazionale del Servizio Civile.**

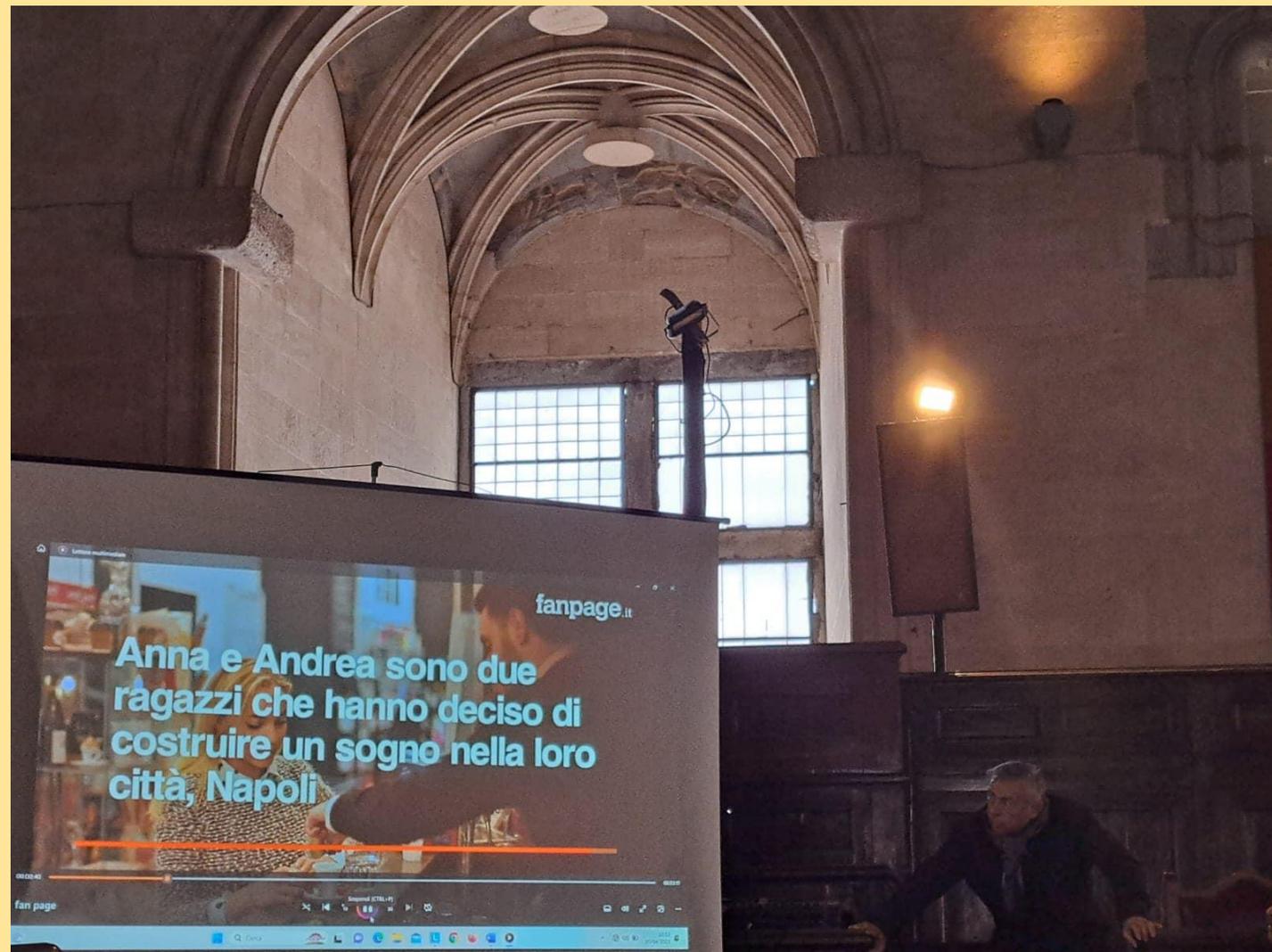
**Ho un'idea, ho un lavoro**

**Intervengono giovani imprenditori che hanno trasformato un loro talento, una loro passione in un'attività lavorativa e un rappresentante degli incubatori d'impresa presenti sul territorio.**









# ***Le giornate per l'orientamento : quando e come***

## **Il volontariato come sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva**

**orario pomeridiano**

**mese di marzo o aprile**

**spazio ampio e centrale ben collegato dal servizio pubblico per favorire la massima partecipazione.**

**servizio di accoglienza curato dagli studenti degli istituti alberghieri (II livello)**

**Incontro plenario e attività in sottogruppi**

## **Ho un'idea, ho un lavoro**

**orario pomeridiano**

**mese di aprile**

**spazio ampio e centrale ben collegato dal servizio pubblico per favorire la massima partecipazione.**

**servizio di accoglienza curato dagli studenti degli istituti alberghieri (II livello)**

**Incontro plenario con interventi interattivi e proiezioni di video**

## ***Le giornate dell'orientamento : valutazione***

- **Somministrazione a tutti i partecipanti (studenti e docenti) tramite QR di questionario google Form di gradimento e interesse per le attività e gli interventi proposti;**
- **Elaborazione dei risultati;**
- **Relazione per la nuova programmazione.**



Grazie per la vostra attenzione

**CPIA NAPOLI CITTA' 1**  
DIRIGENTE SCOLASTICO MICHELE NUNZIATA  
PROF. LUCA ROSSANO



[Accedi al form per richiedere l'attestato di partecipazione](#)