

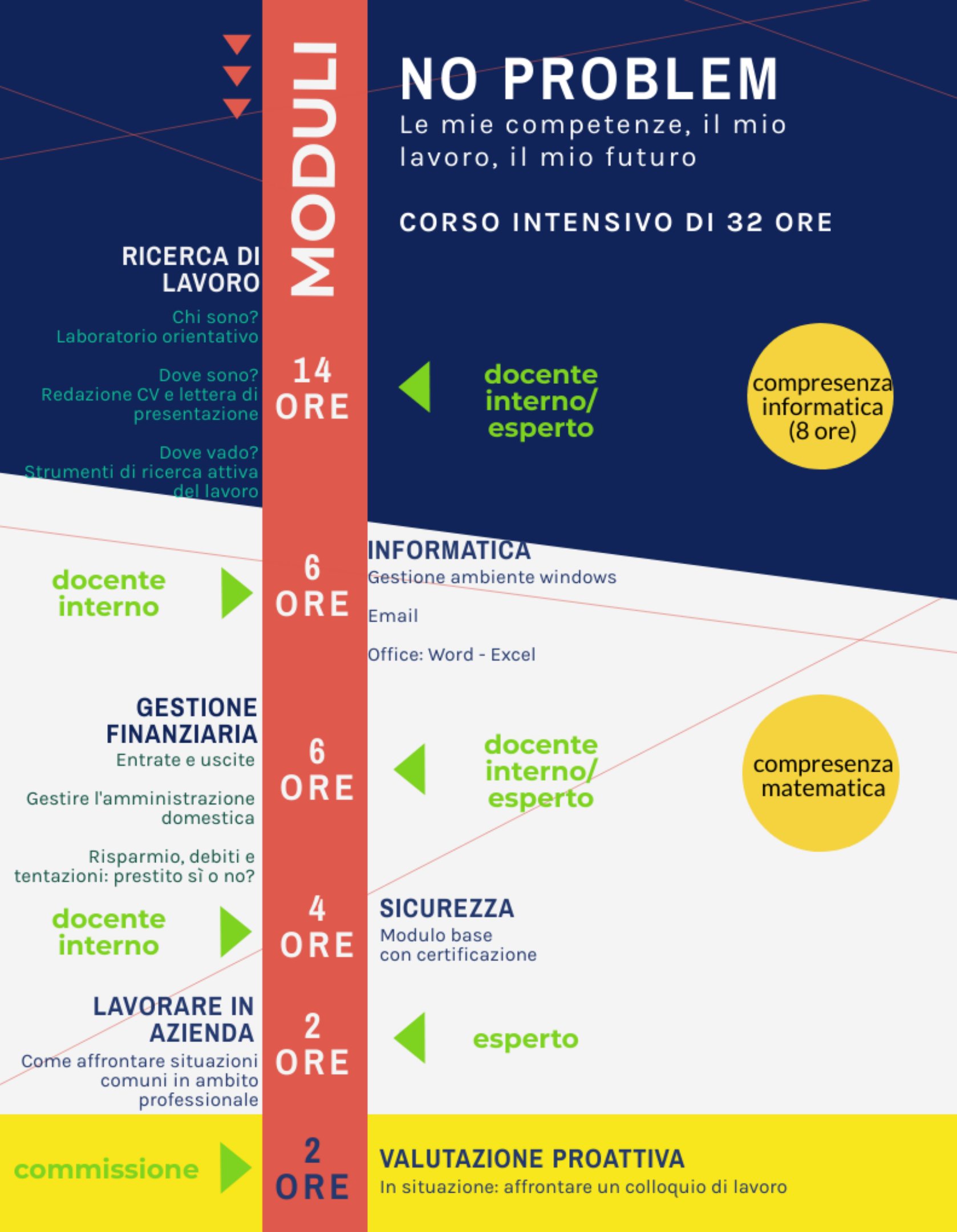


NO PROBLEM

Le mie competenze, il mio lavoro, il mio futuro

Presentazione di un percorso di orientamento al lavoro e informatica
a cura di Eva Milano e Maurizio Fassio

FIERIDA 2024 | Milano 18, 19 e 20 gennaio 2024



Cerchi lavoro?

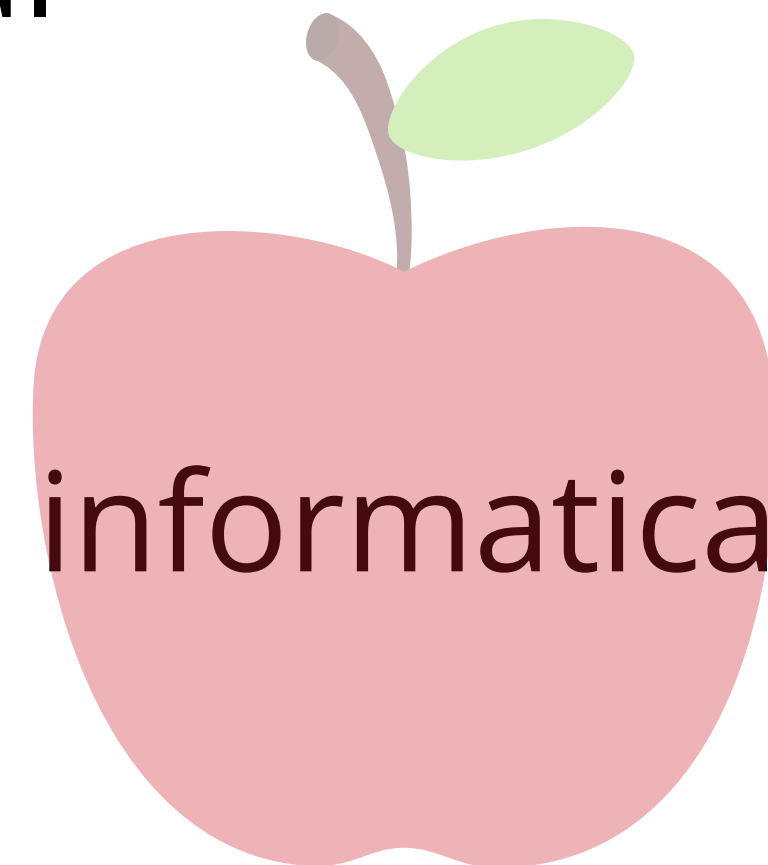
**NO
PROBLEM**

perché No Problem?

Il CPIA è anche un osservatorio
delle esigenze del territorio



preparazione al
mondo del
lavoro



informatica



dopo 1L1P



(ri)orientamento
e introduzione ai
servizi

Livello C: **unità formativa** (accordi per l'ampliamento dell'offerta formativa - art. 2, comma 5, Regolamento).

Il CPIA, inoltre, per ampliare l'offerta formativa stipula accordi con gli enti locali ed altri soggetti pubblici e privati, con particolare riferimento alle strutture formative accreditate dalle Regioni; l'ampliamento dell'offerta formativa - in linea con quanto previsto dall'art. 9 del D.P.R. 275/99 - consiste in iniziative coerenti con le finalità del CPIA e che tengono conto delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico delle realtà locali. Al riguardo, si segnalano - a mero titolo esemplificativo - iniziative tese ad *integrare* ed *arricchire* i percorsi di istruzione degli adulti e/o *favorire* il raccordo con altre tipologie di percorsi di istruzione e formazione (percorsi di formazione continua, percorsi di leFP, percorsi in apprendistato, percorsi di IFTS, percorsi di ITS, ecc...); al fine di realizzare progetti integrati di istruzione e formazione, che richiedono la collaborazione con altre agenzie formative pubbliche e private, anche partecipando a programmi regionali, nazionali o comunitari, il CPIA - in quanto istituzione scolastica autonoma - può, ai sensi dell'art. 56 del D.l. 44/2001: a) stipulare **convenzioni** con università, Regioni ed enti pubblici; b) stipulare **intese contrattuali** con associazioni e privati; c) partecipare ad **associazioni temporanee** con agenzie pubbliche e private che realizzino collaborazioni sinergiche per l'attuazione di particolari progetti di formazione.

LA RETE!

Infatti, il CPIA - in quanto istituzione scolastica autonoma - esercita l'*autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo*, ai sensi dell'art. 6 del D.P.R. 275/99.

Il CPIA, pertanto, può realizzare, tenendo conto delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, le azioni di cui al citato art. 6 adeguatamente adattate alla specificità del sistema di istruzione degli adulti.

RIFERIMENTO NORMATIVO

DECRETO 12 marzo 2015.

Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento a sostegno dell'autonomia organizzativa e didattica dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti.

obiettivi

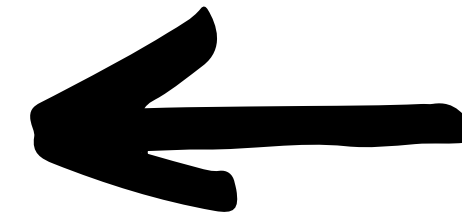
RE IMPARARE
A
IMPARARE

CONOSCERE
I SERVIZI

LAVORO

- autonomia nella ricerca
- imparare ad affrontare un colloquio
- scegliere una strada con consapevolezza
- acquisire una visione d'insieme dell'offerta locale

situazioni e necessità molteplici ma sempre
necessità di **facilitazione** e
avvicinamento ai servizi

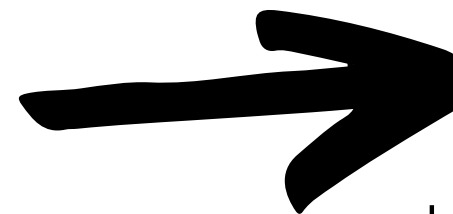


80% altre
nazionalità

prima...

target

20% italiani



livelli **istruzione** bassi
segnalati dai **servizi sociali**
hanno bisogno di **riqualificazione**

situazioni e necessità molteplici ma sempre
necessità di **facilitazione** e **avvicinamento ai servizi**

Oggi...

target

criteri

✓ ~~inoccupazione/disoccupazione/inattività~~

✓ livello di competenza lingua italiana

✓ volontà di cambiamento

✗ livello di scolarizzazione

✗ livello di competenza informatica



modalità di accesso

selezione tra ex studenti cpia

segnalazione servizi sociali, partner e cpi





legame con il territorio

CPIA

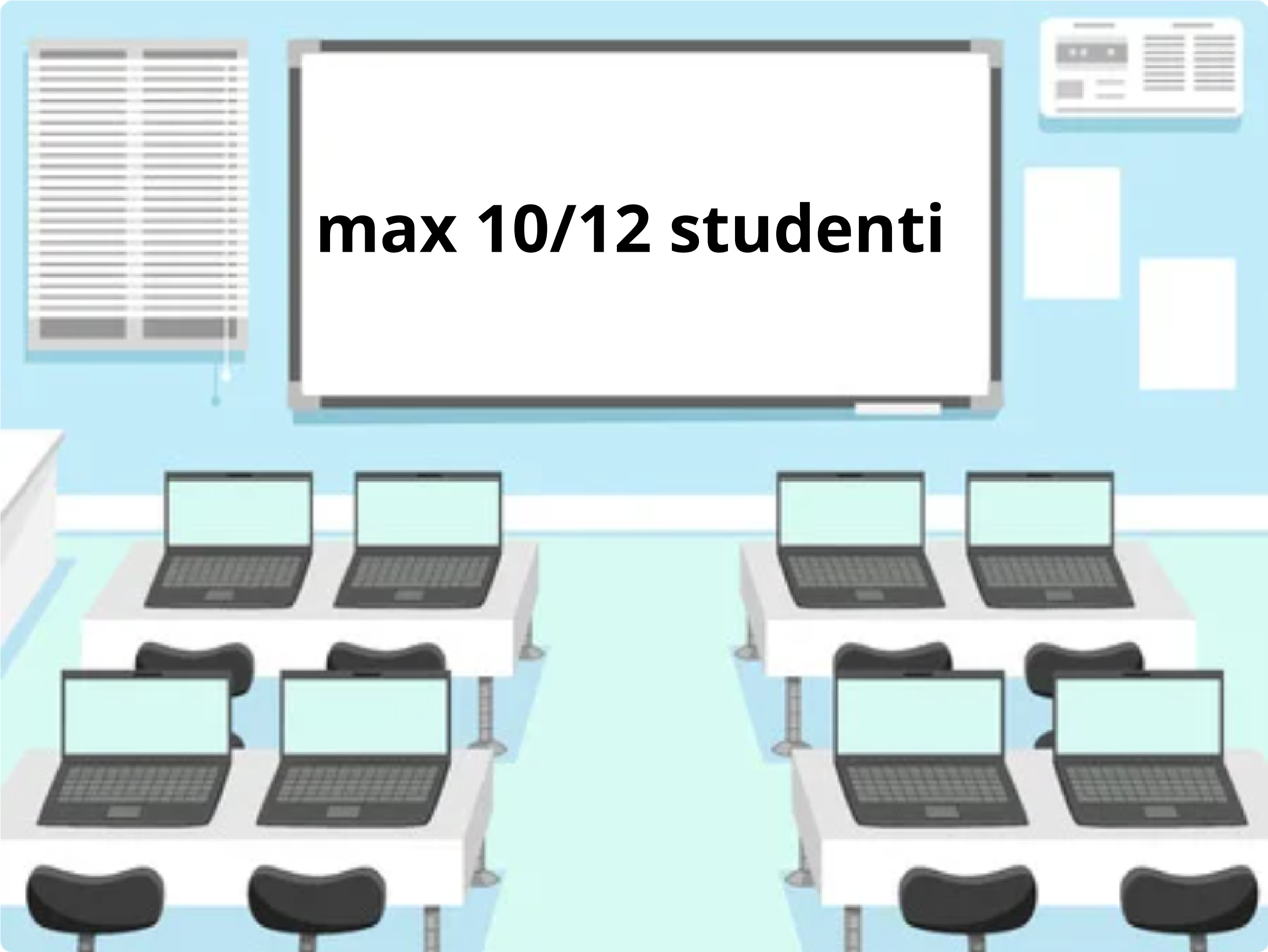
+

CENTRO PER L'IMPIEGO

SERVIZI SOCIALI

SERVIZI AL LAVORO

- analisi del territorio
- definizione degli obiettivi
- progettazione
- competenze necessarie
- contatto con il bacino d'utenza

An illustration of a classroom. At the front, a large whiteboard is mounted on a light blue wall. To the left of the whiteboard is a window with horizontal blinds. To the right are two smaller whiteboards. In the foreground, there are two rows of desks. Each desk has a laptop with a green screen. There are four desks in each row, for a total of eight laptops. Black chairs are positioned behind each desk. The floor is light blue.

max 10/12 studenti

PRIMA

COLLOQUIO
INDIVIDUALE CON I
TUTOR



DOPO

APPUNTAMENTI
INDIVIDUALI PRESSO
SPORTELLI LAVORO

INFORMATICA

EDUCAZIONE
FINANZIARIA

COUNSELING

attività

RICERCA DEL
LAVORO

SICUREZZA
SUL LAVORO



metodologie didattiche

*didattica
collaborativa
scambio di esperienze*

*laboratorio
elaborazione CV*



*didattica situata
in contesti reali*

*lavoro individuale
autoriflessione*

risorse economiche



budget

- progetti (fondo di istituto)
- ore curriculari
- bandi
- partner del territorio

formazione &
autoformazione

edizioni realizzate e in programma

OTTOBRE 2021

RIVAROLO C.SE

GIUGNO 2022

IVREA

OTTOBRE 2022

SETTIMO T.SE

DICEMBRE 2022

CIRIÈ

PRIMAVERA 2024

RIVAROLO C.SE

valutazione del percorso



- test valutazione conoscenze
- autovalutazione informale
(che cosa hai imparato?)
- misurazione variazioni

TEST VALUTAZIONE CONOSCENZE



SPID



PORTALE PUBBLICO
FORNITORI GAS E LUCE



COLLOQUIO
DI LAVORO



CPI



SICUREZZA



CONTRATTO: DIRITTO
ALLA TRASPARENZA



CV



AUTOVALUTAZIONE INFORMALE

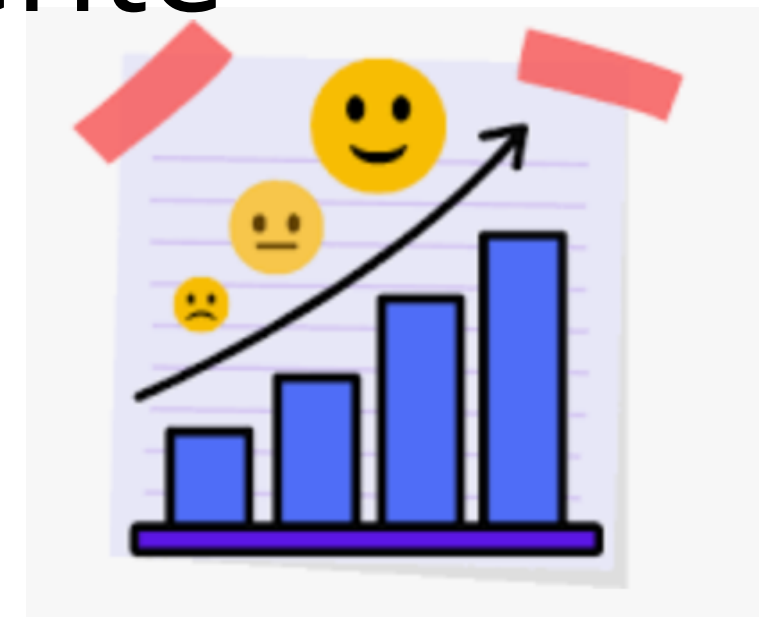
(CHE COSA HAI IMPARATO?)

A leggere i contratti

A usare la posta elettronica

A usare il computer

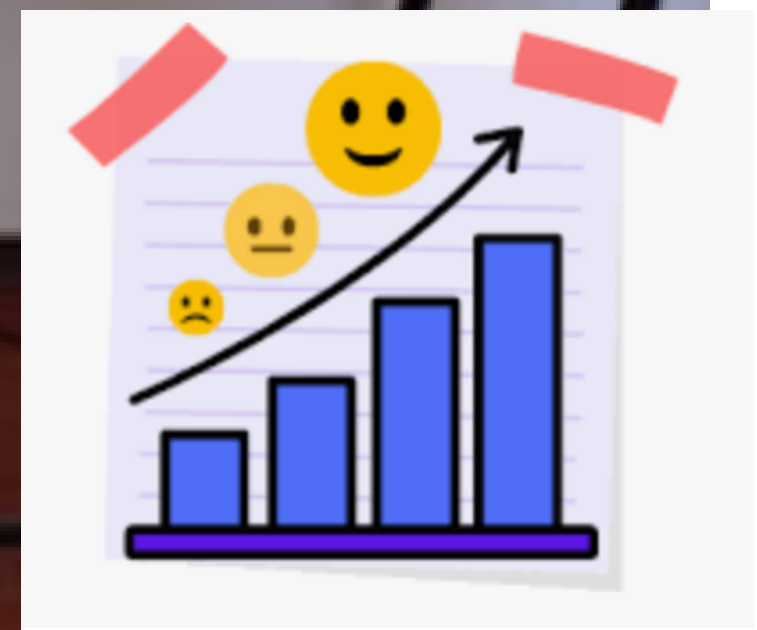
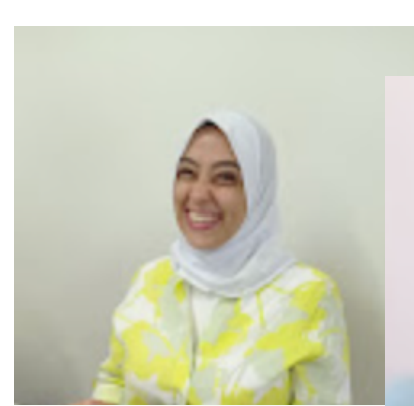
La differenza tra ISEE ordinario e corrente



MISURAZIONE VARIAZIONI

- variazione numero di SPID durante il corso
- variazione numero di CV durante il corso
- numero di iscrizioni al CPI





"Ogni tanto mi chiedo qual è il compito di noi Case Manager. È risolvere ogni problema?
È trovare il lavoro alle persone disoccupate? È attivare dei tirocini?

No! Il nostro compito è riattivare persone che si sono bloccate, renderle autonome nell'affrontare il lavoro, RICOSTRUIRE UN'IDENTITA' LAVORATIVA. Il nostro compito è fornire di strumenti le persone perché scelgano la loro strada e si incammino. E poi sostenerle.

FARE CAPIRE LORO CHE NON SONO SOLI."

Dott.ssa Annalisa Visintin
Case Manager Essenzialmente Formazione Srl
Regione Piemonte

I DOCENTI RIFLETTONO

"No Problem serve a far sì che una persona sia
PADRONA DI PRENDERE UNA DECISIONE
IN CONDIZIONI DI FORTE STRESS"

Pier Luca Carruccio
AD - Odue srl