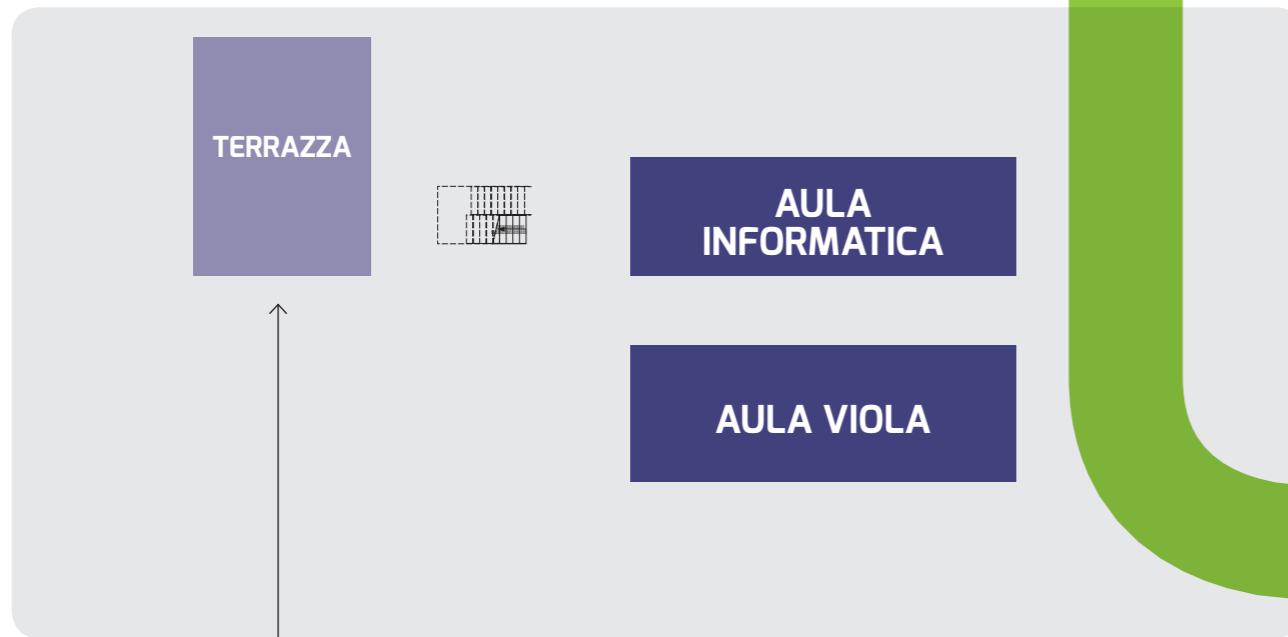


13 ottobre		12.30-14.00		2012-2022: dieci anni - Istruzione degli adulti, apprendimento permanente, cittadinanza						PROGRAMMA				fierIDA 2022														
ORARI		CENTRO ARTI E SCIENZE		ORARI		AUDITORIUM		ORARI		AULA DIDATTICA (piano terra)		ORARI		AULA VIOLA (primo piano)		ORARI		AULA INFORMATICA (primo piano)		ORARI		AULA GIARDINO (piano terra)		ORARI		TERRAZZA (primo piano)		
Giovedì 13 ottobre	14.00-15.00	Saluti iniziali e apertura dell'evento																										
	15.05-17.05	Prima sessione: un percorso durato dieci anni		17.00-19.00	CPIA Lecco		17.00-19.00	CPIA Treviso		17.00-19.00	CPIA 1 Roma		17.00-19.00	CPIA 1 Terni														
	17.15-19.15	Seconda sessione: Istruzione degli Adulti in Emilia Romagna			PiazzaBellaPiazza, la piattaforma dell'Apprendimento Territoriale Permanente			Il potenziamento delle opportunità formative e di occupabilità della popolazione adulta attraverso il sistema di reti territoriali del CPIA di Treviso			Pratiche per ri-conoscerci come "soggetti di valore" per il territorio			La Didattica Osmotica dal Carcere verso la Città - Come realizzare percorsi di apprendimento multilinguistici che coinvolgono un'intera città														
Venerdì 14 ottobre	9.00-12.00	L'Istruzione in carcere. Il progetto PAMISC		9.00-11.00	Rete ICT IdA		9.00-11.00	CPIA Udine		9.00-11.00	Università per Stranieri di Perugia		9.00-11.00	CPIA "Maestro Alberto Manzi" di Campobasso		9.00-11.00	CPIA Montagna		9.00-11.00	LOESCHER Edizioni								
		9.00 Interventi istituzionali			Tavola rotonda La FAD, specificità dell'Istruzione degli Adulti e strumento di flessibilità del PFI.			Cittadinanza e IRL2: italiano in città e mamme smart.			Proposte formative per i docenti dei CPIA: la certificazione glottodidattica DILS-PG e i corsi dell'Università per Stranieri di Perugia			Qui ed ora: il tempo della resilienza			Percorsi di raccordo tra I e II livello per il successo formativo: la Rete territoriale di servizio come leva, il Sistema dell'Istruzione degli adulti come bussola.			Italiano senza confini - per Ucraini								
		10.30 Proiezione del trailer del docufilm "La scuola come scelta"			L'aggiornamento delle Linee guida nei percorsi di primo e secondo livello e AALI. Esperienze a confronto															Strategie per l'insegnamento dell'italiano a studenti di madrelingua ucraina e russa								
		I CPIA come laboratori di innovazione: stato di avanzamento della ricerca INDIRE sull'IdA - focus sull'istruzione in carcere																										
		Il progetto PAMISC		11.00-13.00	Unità Epale Italia		11.00-13.00	Banca d'Italia		11.00-13.00	CPIA 1 Cagliari		11.00-13.00	CPIA Perugia		11.00-13.00	RIDAP/FORMA.azione		11.00-13.00	Ornami Editions								
					EPALE e Erasmus+ per l'istruzione degli adulti. Focus tematico: sostenibilità ambientale e partecipazione civica			Un nuovo strumento di inclusione: i materiali didattici di educazione finanziaria per i CPIA			L'esercizio in più. Quaderno di grammatica per studenti del CPIA. Presentazione del volume Strumenti di Logogenia® per apprendenti italiano L2.			PRO.SPE.RA. 2017/2022 - Progetto sperimentale per il raccordo tra i percorsi di I e II livello. Stato dell'arte e prospettive future.			Adulti al centro delle pratiche educative: esperienze e opportunità per lo sviluppo di competenze.			Dentro in Alto!: dal libro dello studente alla guida per l'insegnante, tante attività e risorse per ottenere il massimo dal corso e dagli apprendenti.								
	14.00-17.00	Il ruolo delle reti per l'Apprendimento permanente per lo sviluppo di nuove competenze e per la valorizzazione delle competenze pregresse		14.00-16.00	Unità Epale Italia		14.00-16.00	Rete ICT IdA		14.00-16.00	CPIA Asti		14.00-15.00	CPIA Caserta		14.00-16.00	CPIA EN-CL		14.00-16.00	CPIA di Benevento								
		Tavola rotonda con il Gruppo Nazionale per l'Apprendimento Permanente - GNAP (raggruppamento di quattro network nazionali RUIAP, RIDAP, Forum del Terzo Settore, Edaforum)			EPALE e Erasmus+ per l'istruzione degli adulti. Focus tematico: creatività e cultura			I CPIA e le STEAM per favorire nei curricula la cultura tecnologica e l'occupabilità. Presentazione di esperienze didattiche da parte di: CPIA Milano 4, CPIA Treviglio, CPIA Savona			Percorsi integrati: l'esperienza del CPIA di Asti			Un'e-policy per i CPIA. La sperimentazione del CPIA di Caserta			Linee Guida per la presa in carico degli studenti adulti e la definizione del patto formativo individuale Destinato ai docenti dei percorsi IdA di primo e di secondo livello e ai docenti della Commissione PFI			Scienze matematiche e dintorni - 35 lezioni per trentacinque settimane (guida per il docente).								
													15.00-16.00	CPIA Prato			Destinato ai docenti dei percorsi IdA di primo e di secondo livello e ai docenti della Commissione PFI			Una proposta didattica per gli apprendenti del primo periodo primo livello								
														Quadri di stucco			Presentazione attività del Gruppo di lavoro interregionale "Sedi Carcerarie"											
				16.00-18.00	CPIA Savona e CPIA 4 Torino		16.00-18.00	CPIA "Silver-Sirotti" di Forlì-Cesena - CPIA metropolitano di Bologna		16.00-18.00	CPIA "Foti" Viterbo		16.00-17.00	CPIA "Gino Strada" BAT		16.00-18.00	CPIA 4 Torino "Adriano Olivetti"		16.00-18.00	ALMA Edizioni								
					LASLIAM - la nuova guida di riferimento del Consiglio d'Europa per i migranti non alfabetizzati.			Amore a Colori: parliamo di relazioni e sessualità			"IL CPIA a lavoro" - Attività per l'apprendimento permanente in dialogo con la dimensione lavorativa/imprenditoriale			La figura del docente di italiano per stranieri nei CPIA come ambasciatore culturale			No Problem, le mie competenze, il lavoro, il mio futuro			La proposta di ALMA Edizioni per apprendenti debolmente scolarizzati: riflessioni e spunti operativi								
	17.30-19.30	Assemblea RIDAP			La formazione in ICT dei docenti nel sistema dell'istruzione degli adulti. Verso un sistema integrato di risorse e servizi								17.00-18.00	CPIA MB Lombardia			Accoglienza e intercomprensione: l'esperienza ERASMUS+ del CPIA Monza Brianza											
				18.00-19.30	CPIA 1 Brescia		18.00-19.30	CPIA La Spezia		18.00-19.30	CPIA Manzi Siracusa		18.00-19.30	CPIA 1 Torino		18.00-19.30	CPIA 4 Roma		18.00-19.30	CPIA metropolitano di Bologna/ UNIBO								
					Promuovere la sostenibilità sociale e culturale nei percorsi di istruzione per adulti. Progetto Erasmus+ sus21 - Sostenibilità per il 21° secolo.			Certificare le competenze: dal labirinto indifferenziato all'individualizzazione			Lingua dello studio e lingua della sopravvivenza (BICS e CALP, la distinzione di Cummins, abilità comunicative interpersonali di base e competenza linguistica cognitivo-accademica)			Progetto- cortometraggio "L'ora di lezione può cambiare la vita?" liberamente tratto dall'omonimo saggio di Massimo Recalcati			Strategie di accoglienza, progetti Prils / Erasmus			Insegnare matematica in carcere: sfide e opportunità								
Sabato 15 ottobre	9.00-11.00	USR per la Toscana/Rete Toscana dei CPIA		9.00-11.00	CPIA Catania 2		9.00-11.00	CPIA Reggio Sud		9.00-11.00	CPIA Napoli città 2		9.00-11.00	C.R.R.S.S. della Lombardia		9.00-11.00	Rete CPIA dell'Emilia Romagna		9.00-10.00	Edizioni EDILINGUA								
		Presentazione del progetto ERASMUS+ 2021			L'accoglienza finalizzata anche ai percorsi professionali e agli avvisi regionali nel CPIA Catania 2			Presentazione intesa operativa certificazioni medico legali per gravi limitazioni alla capacità di apprendimento linguistico			Share the badge - come riconoscere le competenze			SAPERINRETE - il Portale per l'offerta formativa in Lombardia			Tra primo e secondo livello: buone pratiche per rinforzare i raccordi fra i sistemi dell'istruzione degli adulti			Insegnare italiano L2 ad adulti immigrati								
		Accreditamento USRT 2021/2027e degli esiti delle prime mobilità effettuate.																										
				11.00-13.00	CPIA Venezia		11.00-13.00	CPIA Montagna		11.00-13.00	CPIA Cuneo		11.00-13.00	CPIA Mantova		11.00-13.00	CPIA Isernia		11.00-13.00	LOESCHER Edizioni								
	11.30-13.30	Tavola Rotonda			"Guarda... mi racconto": laboratorio di narrazione e espressione del sé attraverso la tecnica del fotolinguaggio. Il progetto dell'Università Ca' Foscari al CPIA di Venezia.			Supporto linguistico per rifugiati adulti: il Toolkit del Consiglio d'Europa.			Dalle "200 ore" al Dipartimento interdisciplinare coordinato dai docenti della classe A023: una proposta di modellizzazione dei percorsi "Propedeutici" al Primo Livello.			L'insegnamento e l'apprendimento nelle REMS (Residenze Esecuzione Misure Sicurezza)			Mondi a confronto. L'arte come espressione di un mondo interiore e come inclusione in tutte le sue forme			Le potenzialità dei video per la didattica dell'italiano in classi multiculturali e multilivello								

Primo piano



Piano terra



Scansiona e ordina qui



Bologna, 13, 14 e 15 ottobre 2022
Opificio Golinelli

segui su



www.ridap.eu

Con la collaborazione di



- Banca d'Italia 1
- Alma Edizioni 2
- Edizioni Edilingua 3
- Edizioni La Linea 4
- Loescher Editore 5
- Nina Edizioni 6
- Ornimi Editions 7
- Sestante Edizioni 8
- CIA di Cagliari 9
- CIA di Pavia 10
- Università per stranieri di Perugia 11
- CIA Metropolitan di Bologna 12