

Progetto assistito

Sicilia

“ 10 passi verso i CPIA ”

I.C.S. Manzoni - Impastato di Palermo
Scuola Capofila della rete

Dirigente Scolastico
Prof.ssa Silvia Schiraldi

SOMMARIO

- Il Progetto assistito, premesse
- Il contesto territoriale
- Gli attori coinvolti nell'apprendimento della rete
- Il percorso di attivazione della rete
- Il calendario degli eventi
- Attività educativo- didattiche per l'attuazione della simulazione del progetto
- Presentazione della rete territoriale esterna
- I Modelli e gli Schemi
- Esempi di gruppo di lavoro
- Altri tavoli tecnici

■ Il Progetto assistito: premesse

Al fine di attivare tale progetto il MIUR con DD 6/3/2013 ha istituito il Gruppo Tecnico Nazionale IDA che in data 9 luglio ha approvato il documento contenente i criteri e le modalità di realizzazione dei progetti assistiti, assegnando alla Sicilia lo sviluppo di n.1 progetto assistito (nota n. 4241 del 31 luglio 2013)

L'USR Sicilia con nota 16553 del 28.08.2013 emana il bando di selezione di n.1 rete CTP alla quale affidare n.1 progetto assistito a livello nazionale di cui all'art. 11 del DPR263/2012 per l'area territoriale Sicilia.

Viste le candidature delle Istituzioni Scolastiche, l'USR d'intesa con la Regione Sicilia individua la rete e con verbale del 16 settembre 2013 con apposita motivazione affida la realizzazione del progetto all'istituto comprensivo statale "Manzoni - Impastato"

Il progetto assistito a livello nazionale viene svolto secondo le indicazioni contenute nella normativa di riferimento ed accompagna la graduale attuazione del nuovo assetto organizzativo e didattico dei Centri di cui al DPR263/2012.

Il progetto nel suo iter, simula le azioni del nuovo assetto organizzativo e didattico, soprattutto attraverso l'organo responsabile, il Consiglio della rete, ed il Collegio della rete, mettendo in evidenza punti di forza e di criticità e sperimenta alcuni aspetti dei prodotti di lavoro dei tavoli tecnici, ponendosi a metà tra la simulazione e la sperimentazione.

Il progetto assistito ha simulato le attività gestionali previste nell'accordo di rete

- ART. 9 dell'ACCORDO: **Consiglio di rete** Organo Responsabile della gestione delle risorse e del raggiungimento delle finalità del progetto
- ART. 10 dell'ACCORDO: **Collegio della rete** che programma, progetta, verifica, valuta le azioni del progetto

- **ART. 11 dell'ACCORDO: Commissione per la definizione del patto formativo individuale** che predispone le "misure di sistema", dispone risorse

Da *Documento contenente criteri e modalità*:

Il progetto è accompagnato da apposite azioni di informazione/formazione su tutte le novità introdotte dal DPR 263/2012 dal **nucleo di supporto tecnico -amministrativo** (rappresentanti della Regione e dell'USR che operano con l'IDA)

Da *Schema di regolamento - decreto CPIA 26/09/2012*:

Organi collegiali dei Centri

- *Consiglio di classe* composto da docenti del gruppo di livello relativo al periodo didattico e da tre studenti, eletti dal relativo gruppo
- *Collegio dei docenti* che può essere articolato per sezioni e può avvalersi di *tavoli tecnici*
- La rappresentanza dei genitori nel C.d.I. e nella G.E. è sostituita con la *rappresentanza degli studenti*
- Il *Comitato per la valutazione*

Il progetto cerca di favorire, in particolare, la sinergia dei vari attori coinvolti, nelle azioni previste dalle norme sull'*apprendimento permanente* e sulla *individuazione e validazione degli apprendimenti non formali ed informali* (comma 51 dell'art. 4 della L.92/2012) e delle rispettive procedure, anche ai fini dell'interazione delle reti e nella prospettiva dell'higher education

Scuole della rete della provincia di Palermo

Antonio Ugo, ICS

Borsellino, IPSSAR

D'Acquisto, IPS

Einaudi, IPS

Failla Tedaldi, IIS

Giuseppe Vasi, SMS

Ignazio Florio, ICS

Lercara Friddi, ICS

Manzoni Impastato, ICS SCUOLA CAPOFILA

Mario Orso Corbino, IPIA

Nicola Botta, ICS

Salvemini, IISS

Sperone Pertini, ICS

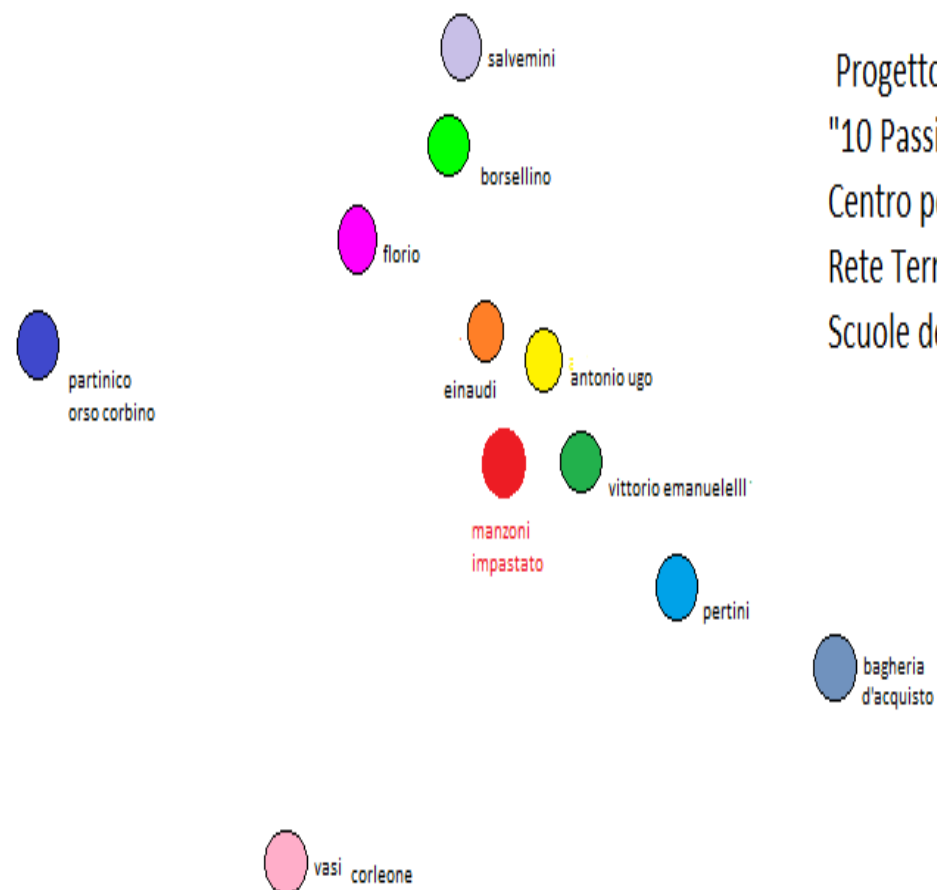
Stenio, IIS

Tisia D'Imera, SMS

Vittorio Emanuele III, ITI

IL CONTESTO TERRITORIALE

Il territorio su cui ricade la rete è molto vasto ed abbraccia la provincia di Palermo, da ovest ad est: da Partinico a Castelbuono, a Cefalù, da nord a sud: da Palermo a Lercara.



Progetto Assistito a livello nazionale

"10 Passi verso il CPIA"

Centro per l'istruzione degli adulti della provincia di Palermo

Rete Territoriale di servizio

Scuole della rete

PROGETTO ASSISTITO "10 PASSI VERSO I CPIA"

RETE DEL PROGETTO:

ICS Manzoni - Impastato- PA scuola capofila

sede di CTP, classe presso I.P.M. Malaspina, classi progetto Area Penale Esterna, corso Passerella con Salvemini)

CTP Florio- PA	IPSSAR Borsellino - PA
CTP Botta-PA	IIS Failla Tebaldi - Castelbuono
CTP Pertini- PA	IPS Salvemini -PA
CTP A. Ugo- PA	IPSIA Mario Orso Corbino - Partinico
CTP Vasi- Bagheria	IPS Luigi Einaudi
CTP Tisia D'Imera - Termini	ITS Stenio -Cerda
CTP Trieste - Lercara Friddi	IPS D'Acquisto
	ITS V.E. III

GLI ATTORI COINVOLTI NELL'APPRENDIMENTO DELLA RETE

Uno dei primi spunti di lavoro è stato determinare le diverse tipologie di utenza e le loro diverse esigenze.

- *Giovani dai 16 ai 18 anni di età, privi del titolo conclusivo del primo ciclo di istruzione, e/o che non abbiano adempiuto all'obbligo scolastico*
- *Adulti italiani e stranieri occupati, disoccupati o inoccupati, privi del titolo conclusivo del primo ciclo di istruzione*
- *Adulti stranieri che intendono acquisire la certificazione della conoscenza della lingua italiana (livelli: A1, A2) del quadro comune europeo delle lingue*
- *Adulti stranieri in possesso di titolo di studio non riconosciuto in Italia e che intendono acquisire il titolo conclusivo del primo ciclo di istruzione per integrarsi meglio nel mondo del lavoro*
- *Adulti che avvertono l'esigenza di migliorare ed approfondire le proprie conoscenze e competenze di base nell'ambito delle nuove tecnologie e della lingua inglese.*
- *Giovani in stato detentivo dai 14 anni di età*
- *Adulti detenuti*
- *Giovani maschi e femmine dai 14 anni ai 16 anni di età borderline segnalati:*

dall'U.S.S.M. del Centro di giustizia minorile e dall'Unità Operativa Dispersione Scolastica del Comune di Palermo

-
-

-

IL PERCORSO DEL PROGETTO ASSISTITO

Evento	Attività svolta / atto prodotto	Attori coinvolti
05.09.2015	Dichiarazione di disponibilità per l'incarico di Istituzione Capofila della rete alla quale affidare il progetto assistito a livello nazionale, di cui all'art. 11 del DPR 263/2012 per l'area territoriale Sicilia e partecipazione al bando di selezione	Il Collegio dei Docenti dell'I.C. Manzoni - Impastato
25.09.2013	Decreto Dirigenziale USR Sicilia: individuazione della Scuola Capofila e del Coordinatore del Progetto	
08.10.2013	Incontro all'USR Sicilia tra il Direttore Generale, il Coordinatore del progetto assistito, il D.S. della Scuola Capofila, il referente per	Direttore Generale, Coordinatrice progetto assistito, D.S. Scuola capofila, Referente Educazione degli adulti

	<i>l'educazione degli adulti per l'USR</i>	
<i>10.10.2013</i>	<i>Circ. USR relativa alla richiesta di adesione alla rete provinciale di Palermo</i>	<i>Istituzioni Scolastiche della provincia di Palermo sedi di CTP, classi carcerarie, corsi serali</i>
<i>Ottobre</i>	<i>Candidatura di adesione alla rete</i>	<i>Istituzioni Scolastiche della provincia di Palermo sedi di CTP, classi carcerarie, corsi serali</i>
<i>22.10.2013</i>	<i>Costituzione della rete di scuole composta da 16 Istituzioni Scolastiche sedi di CTP, classi carcerarie, corsi serali</i>	
<i>30.10.2013</i>	<i>Incontro delle Istituzioni scolastiche della rete presso la Scuola Capofila</i>	<i>Dirigente scolastico Scuola Capofila, Dirigenti Scolastici scuole della rete, Coordinatori dei CTP, Classi carcerarie e Corsi serali, Coordinatore del Progetto Assistito, referente USR Sicilia per l'educazione degli adulti</i>

05.11. 2013	Sottoscrizione dell'accordo di rete delle sedici scuole, accompagnato dalle delibere collegiali delle singole Istituzioni Scolastiche	Tutti I Dirigenti Scolastici delle scuole in rete
12.11.2013	Incontro all'USR Sicilia tra il Direttore Generale, il Coordinatore del progetto assistito, il D.S. della Scuola Capofila, il referente per l'educazione degli adulti per l'USR	Direttore Generale, Coordinatrice progetto assistito, D.S. Scuola capofila, Referente Educazione degli adulti
14.11.2013	Definizione del nucleo di supporto tecnico-amministrativo con componenti USR Sicilia e Rappresentanti della Regione	USR Sicilia e Regione Sicilia
15.11.2013	Riunione con le Scuole componenti della rete per la definizione dei tavoli tecnici per la realizzazione dei 10 passi verso il CPIA	Collegio della rete
22.10.2013	Costituzione della rete di scuole composta da 16 Istituzioni Scolastiche sedi di CTP, classi carcerarie, corsi serali	

30.10.2013	Incontro delle Istituzioni scolastiche della rete presso la Scuola Capofila	Dirigente scolastico Scuola Capofila, Dirigenti Scolastici scuole della rete, Coordinatori dei CTP, Classi carcerarie e Corsi serali, Coordinatore del Progetto Assistito, referente USR Sicilia per l'educazione degli adulti
05.11. 2013	Sottoscrizione dell'accordo di rete delle sedici scuole, accompagnato dalle delibere collegiali delle singole Istituzioni Scolastiche	Tutti I Dirigenti Scolastici delle scuole in rete
12.11.2013	Incontro all'USR Sicilia tra il Direttore Generale, il Coordinatore del progetto assistito, il D.S. della Scuola Capofila, il referente per l'educazione degli adulti per l'USR	Direttore Generale, Coordinatrice progetto assistito, D.S. Scuola capofila, Referente Educazione degli adulti
14.11.2013	Definizione del nucleo di supporto tecnico-amministrativo con componenti USR Sicilia e Rappresentanti della Regione	USR Sicilia e Regione Sicilia

15.11.2013	Riunione con le Scuole componenti della rete per la definizione dei tavoli tecnici per la realizzazione dei 10 passi verso il CPIA	Collegio della rete
22.10.2013	Costituzione della rete di scuole composta da 16 Istituzioni Scolastiche sedi di CTP, classi carcerarie, corsi serali	
30.10.2013	Incontro delle Istituzioni scolastiche della rete presso la Scuola Capofila	Dirigente scolastico Scuola Capofila, Dirigenti Scolastici scuole della rete, Coordinatori dei CTP, Classi carcerarie e Corsi serali, Coordinatore del Progetto Assistito, referente USR Sicilia per l'educazione degli adulti
05.11. 2013	Sottoscrizione dell'accordo di rete delle sedici scuole, accompagnato dalle delibere collegiali delle singole Istituzioni Scolastiche	Tutti I Dirigenti Scolastici delle scuole in rete
12.11.2013	Incontro all'USR Sicilia tra il Direttore Generale, il Coordinatore del progetto assistito, il D.S. della	Direttore Generale, Coordinatrice progetto assistito, D.S. Scuola capofila, Referente Educazione degli

	Scuola Capofila, il referente per l'educazione degli adulti per l'USR	adulti
14.11.2013	Definizione del nucleo di supporto tecnico-amministrativo con componenti USR Sicilia e Rappresentanti della Regione	USR Sicilia e Regione Sicilia
15.11.2013	Riunione con le Scuole componenti della rete per la definizione dei tavoli tecnici per la realizzazione dei 10 passi verso il CPIA	Collegio della rete
19.11.2013	Richiesta da parte della Scuola Capofila di inoltro di accordi, convenzioni, protocolli, di intesa delle scuole aderenti alla rete	Tutte le sedici Scuole della rete
20.11.2013	Monitoraggio dell'USR sui punti di erogazione dei CTP, sedi carcerarie e corsi serali, inviato per tutto il territorio regionale	Tutte le Scuole della Regione

24.11.2013	Foglio raccolta di dati relativi a contatti dei Docenti	
25.11.2013	Monitoraggio I.C. Manzoni Impastato: CTP, Classi carcerarie e Progetto Area Penale Esterna	
13.12.2013	Decreto di accreditamento alla Scuola Capofila dei fondi EDA volti a sostenere le attività dell'IDA e del nuovo assetto dei CTP	
18.12.2013	Nota di richiesta da parte della Scuola Capofila dei nominativi del Personale Docente del Collegio della rete alle Scuole	Scuole della rete
10.01.2014	Consiglio di rete presso la Scuola Capofila I.C. Manzoni -Impastato: Insediamento e elezione vicepresidente approvazione del Regolamento Cronoprogramma lavori del progetto	Tutti i Dirigenti scolastici delle scuole in rete e tutti i Coordinatori dei CTP, classi carcerarie e corsi serali

	<p>Organizzazione dei tavoli di lavoro</p> <p>Attività di monitoraggio del nucleo di supporto tecnico amministrativo</p>	
14.01.2014	<p>Collegio di rete presso la Scuola Capofila:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Insediamento del Collegio della rete secondo quanto previsto dall'accordo di rete all'art.10 2. Presentazione del cronoprogramma dei lavori di realizzazione del progetto assistito: <ul style="list-style-type: none"> - Insediamento degli organi: consiglio e collegio della rete 10 e 14 gennaio 2014 - Avvio lavori tavoli tecnici da realizzarsi entro il 20 gennaio 2014 - Conclusione lavori dei tavoli tecnici e consegna 	<p>Tutti i Docenti dei CTP, classi carcerarie, corsi serali delle Scuole in rete</p>

	<p>prodotti da realizzarsi entro il 7 marzo</p> <ul style="list-style-type: none">- Sperimentazione dei lavori prodotti in ambito didattico ed organizzativo dal 7 marzo al 30 maggio 2014-- Consegna monitoraggio conclusivo IDA MIUR 20 giugno 2014 <p>3 . Organizzazioni dei tavoli di lavoro</p> <p>Illustrazione della composizione dei tavoli tenendo conto dei criteri di fissati nel consiglio della rete:</p> <ul style="list-style-type: none">- Viciniorietà territoriale- Presenza delle scuole componenti della rete nei tavoli- Adeguata distribuzione numerica dei rappresentanti di ogni istituzione scolastica (2	
--	--	--

	<p>per ogni tavolo)</p> <p>4. Presentazione delle attività di monitoraggio del Nucleo di Supporto Tecnico - Amministrativo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Iniziale, intermedio e finale - Attività di informazione - Attività di Formazione <p>5. Attività di monitoraggio del gruppo IDA</p> <p>6. Varie</p> <p>Iscrizione a.s. 2014/15 - percorsi di istruzione per gli adulti</p>	
gennaio	Pubblicazione della composizione dei tavoli tecnici, con tematiche da affrontare, date e sedi degli incontri	
16.01.2014	Nota della Scuola Capofila indirizzata alle Scuole in rete per la procedura di registrazione alla piattaforma FAD della scuola di	Tutte le scuole della rete

	Lercara Friddi	
20.01.2014	Nota di convocazione da parte della Scuola capofila per i Coordinatori dei tavoli tecnici del pogetto assistito presso USR Sicilia	Coordinatori dei tavoli tecnici
03.02.2014	Pubblicazione incontri tavoli tecnici e modifiche sulle composizioni	
17.02.2014	Consiglio di rete	Tutti i Dirigenti scolastici delle scuole in rete e tutti i Coordinatori dei CTP, classi carcerarie e corsi serali
18.02.2014	Pubblicazione incontri tavoli tecnici e modifiche sulle composizioni e sulle date	
24.02.2014	Collegio della rete presso la Scuola Capofila	Tutti i Docenti dei CTP, classi carcerarie, corsi serali delle Scuole in rete

26.02.2014	Convocazione straordinaria dei Dirigenti Scolastici delle Scuole in rete per fissare le modalità di supervisione e controllo delle presenze e dei lavori	Tutti i Dirigenti Scolastici delle sedici Scuole in rete
05.03.2014	Decreto Dirigenziale sul monitoraggio delle attività del progetto assistito entro il 22 marzo e istruzioni per l'accesso alla piattaforma di monitoraggio a cura del nucleo di supporto	Dirigenti Scolastici delle sedici Scuole in rete e Docenti dei CTP, classi cacerarie e sedi di corsi serali
26.03.2014	Collegio della rete presso la Scuola Capofila: presentazione attività	
Marzo	Report presenze Docenti desunto dai verbali pubblicati su piattaforma FAD	
11.04.2014	Nota della Scuola capofila sulla convocazione relativa ad incontri di verifica con i componenti dei tavoli tecnici	Dirigente Scolastico scuola capofila, coordinatore progetto assistito, referente formazione adulti USR e tutti i componenti dei tavoli tecnici

17 aprile	Calendario incontri di verifica	
03.05.2015	Comunicazione da parte della Scuola capofila di calendari per incontri di approfondimento dei tavoli tecnici	A tutte le scuole della rete
Maggio	Sperimentazione	Dirigenti Scolastici delle sedici Scuole in rete e Docenti dei CTP, classi cacerarie e sedi di corsi serali
Giugno	Informazione / Formazione	

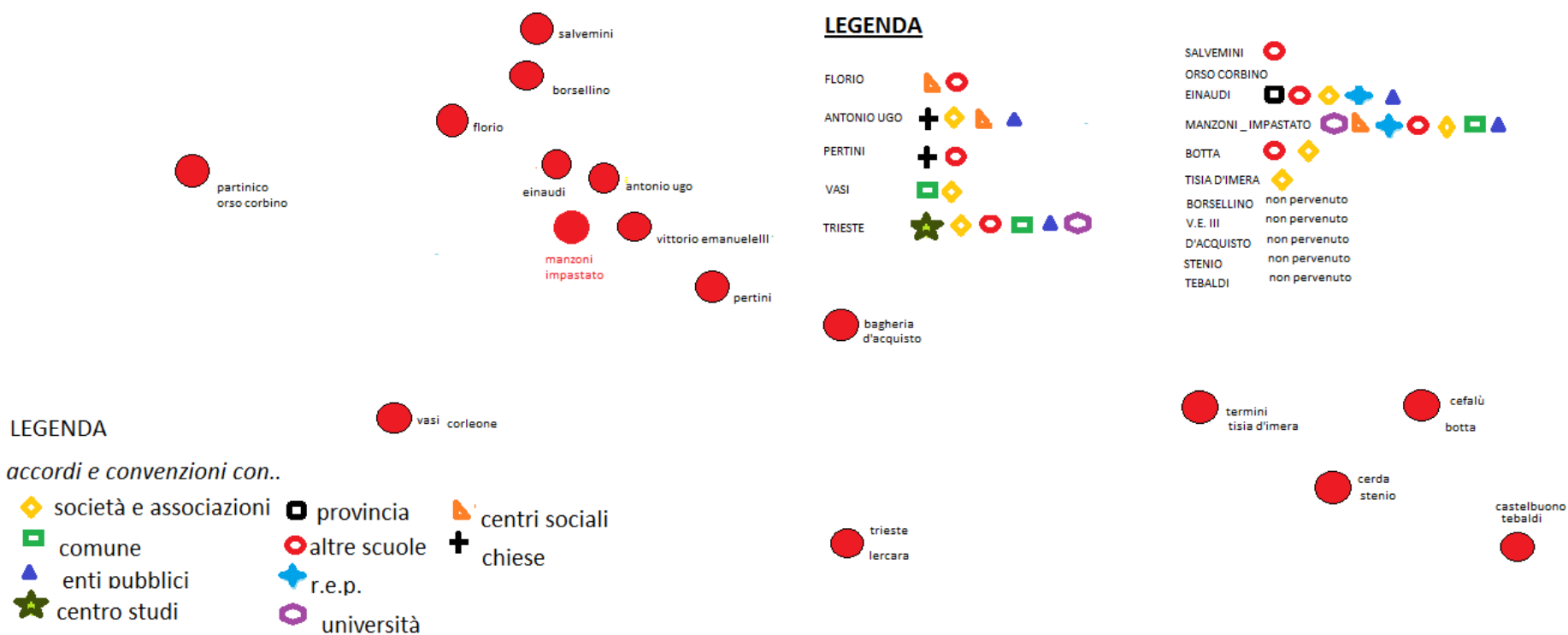
Attività educativo- didattiche per l'attuazione della simulazione del progetto

Assetto organizzativo-didattico	
Art. 4 schema regolamento ASSETTO DIDATTICO	Riorganizzazione dei percorsi Articolazione in due periodi didattici : Conseguimento titolo di studio , conseguimento certificazione competenze Orari
Art.5 schema regolamento ASSETTO ORGANIZZATIVO	Si riferiscono al p.e.c.u.p. dello studente Si riferiscono alle indicazioni nazionali (conoscenze, competenze, abilità) Sono progettati per unità di apprendimento e per gruppi di livello Consentono la personalizzazione del percorso sulla base di un patto formativo individuale previo riconoscimento di competenze formali, informali (non intenzionali) e non formali

Art.6 schema regolamento VALUTAZIONE E
CERTIFICAZIONE

Sulla base del patto formativo
Valorizzando le competenze acquisite

PRESENTAZIONE DELLA RETE TERRITORIALE ESTERNA



Art.6 comma 6 del Documento contenente criteri e modalità : la rete stipula accordi, convenzioni, per mettere a disposizione locali e risorse con soggetti pubblici e privati (centri per l'impiego, camere di commercio, servizi socio-assistenziali, ecc.

ICS Manzoni - Impastato

richiesta di finanziamento del Municipio di Palermo al ministero di grazia e giustizia per il progetto Centro Giovani APE del 1994 e progetto

progetto APE e programmazione PANORMEDIL ente partner nel progetto, progetto APE della Scuola Media Cocchiara (aggregata all'Impastato) d'intesa con il Ministero di Grazia e Giustizia, il Ministero Pubblica Istruzione con l'intervento del Comune di Palermo e dell'ente scuola edile di Palermo

protocollo di intesa tra la Cooperativa sociale azzurra e l'I.C. Impastato per l'attivazione di corsi di recupero scolastico di adulti lavoratori;

protocollo di intesa per la gestione del progetto: formazione e istruzione per l'inclusione sociale di soggetti svantaggiati tra l'ECAP, l'Associazione Inventare insieme, il D.S. dell'I.C. Impastato ed il Direttore dell'USSM ufficio servizio sociale per i minorenni

gruppo di progetto interistituzionale per la progettazione di percorsi didattici ed educativi negli istituti penali per i minorenni- Progetto sperimentale " le ali al futuro"

protocollo di intesa del 2009 tra l'associazione UBUNTU e l'I.C. Impastato finalizzato al conseguimento del diploma di scuola secondaria di I grado;

protocollo di intesa del 2010 tra l'associazione UBUNTU e l'I.C. Impastato finalizzato al conseguimento del diploma di scuola secondaria di I grado;

protocollo di intesa del 2011 tra l'associazione UBUNTU e l'I.C. Impastato finalizzato al conseguimento del diploma di scuola secondaria di I grado;

convenzione tra il settore servizi socio assistenziali del comune di Palermo e l'Istituto Comprensivo Impastato del 2012 per la realizzazione del progetto "Magnolia" e progetto allegato per il recupero dei ragazzi che abbiano compiuto il 15° anno di età.

protocollo di intesa per l'attuazione dei corsi del CTP tra l'Istituto Comprensivo impastato e la scuola secondaria di 1° gado "Gregorio Russo".

protocollo di intesa per l'attivazione del corso sperimentale "passerella" e l'attivazione di una classe del CTP tra l'I.C. "P. Impastato" e l'Istituto Professionale di Stato "G. Salvemini".

accordo di programma PCM - MIUR in materia di alfabetizzazione motoria progetto sport negli Istituti penali minorili.

accordo di rete educazione prioritaria e con l'osservatorio

protocollo di intesa per il progetto PON F3

Convenzioni con l'Università di Scienze della Formazione

Convenzione per l'utilizzo della palestra da parte di adulti iscritti al CTP, in orario extracurricolare

IPSSCT Luigi Einaudi

protocollo d'intesa con la lega navale italiana

protocollo di intesa con la provincia regionale di Palermo

accordo di rete per l'educazione prioritaria

convenzione per la realizzazione del progetto " sulle orme di pistorius"

protocollo di intesa per il progetto PON F3

CTP Vasi Corleone

accordo di rete società Frattina

accordo di rete con il Comune di Bisacquino

Accordo di rete comune di Corleone

Accordo di rete laboratorio della legalità

I.C. S. Ignazio Florio

Protocolli di intesa con S.M.S. Biagio Siciliano

Protocollo di intesa con centro sociale comunale Sant'Anna

Protocolli di intesa con Borgo Nuovo I

CTP Pertini

Convenzione con la Parrocchia S.Gaetano del Divino Amore

Convenzione con altre scuole

I.I.S.S. Salvemini

protocollo di intesa per l'attivazione del corso sperimentale "passerella" con il CTP

Manzoni - Impastato

CTP Trieste Lercara

Protocollo d'intesa con il centro studi sulle miniere di zolfo di Lercara friddi

protocollo di intesa con l'associazione culturale "Kassar"

Protocollo di intesa con il Club "Unesco " di Prizzi

protocollo di intesa con altre istituzioni scolastiche

Convenzione con l'amministrazione comunale di Alia e l'assessorato alla pubblica istruzione

Convenzione con l'I.C. "Buccola" di mezzojuso

protocollo di intesa con l'associazione learning academy

I.C.S A. Ugo

Protocollo di intesa con parrocchia S.Agnese

Protocollo di intesa con associazione inventare insieme

Protocollo di intesa con Al Azis cooperativa sociale

Protocollo di intesa con Associazione insieme per Danisinni

Convenzione con ICS D'Acquisto Turrisi Colonna

Protocollo di intesa con cooperativa sociale Castelvetro

Protocollo di intesa con Associazione culturale l'arca

Convenzione con il centro sociale San Saverio

Protocollo d'intesa con ASPn6 di Palermo

Accordo di collaborazione con prefettura di Palermo

Accordo di collaborazione con USR Sicilia

Aica di Milano Test Center

Trinity college centro esami

CTP Botta

Protocollo di intesa con altre istituzioni scolastiche progetto "il vero sballo è essere se stessi"

Accordo di rete con altre istituzioni scolastiche per indicazioni nazionali per il curriculum

CTP Tisia d'Imera

Protocollo di intesa con Tecno service

Protocollo di intesa con Services end school of enterprice srl

I MODELLI E GLI SCHEMI

- Raccogliere i modelli dell'organizzazione preesistenti
- Modellizzare buone pratiche
- Definire una mappatura dell'utenza
- Definire una mappatura delle risorse

- Determinare modelli di unità didattiche rappresentativi dei tre percorsi
- raccogliere modelli di patti formativi

ESEMPIO DI GRUPPO DI LAVORO - TAVOLO TECNICO

Patto formativo per interventi di accoglienza e di orientamento

Le commissioni sono composte dai docenti dei periodi didattici di cui alla lettera d) e, per gli adulti stranieri, eventualmente integrate da esperti e/o mediatori linguistici in relazione alla tipologia di utenti e di percorsi.

La partecipazione alle suddette commissioni costituisce obbligo di servizio per il personale docente

"L'ammissione al livello successivo è subordinata al possesso della certificazione relativa al livello precedente.

***Le commissioni di cui al comma 2 possono sottoporre l'adulto interessato, sulla base dei titoli e delle certificazioni prodotte, a eventuali prove per accertare il livello delle conoscenze, abilità e competenze possedute, ferma restando la necessità di valorizzare il patrimonio culturale e professionale della persona a partire dalla ricostruzione della sua storia individuale."** (art. 5, comma 3, D.P.R. 263/12)*

Il patto formativo viene definito previo riconoscimento dei saperi e delle **competenze formali, non formali ed informali** posseduti dall'adulto, secondo i criteri generali e le modalità stabilite nelle linee guida di cui all'articolo 11, comma 10 del D.P.R. 263/2012.

- *PERCORSO DEL PATTO FORMATIVO*
- *ISCRIZIONE AL CENTRO DI ISTRUZIONE PER GLI ADULTI*
- *ACCOGLIENZA/ORIENTAMENTO*
- *PERCORSO PROPEDEUTICO*
- *LABORATORIO METACOGNITIVO*
- *ANALISI DELLE EVIDENZE E PATTO FORMATIVO*
- *NEGOZIAZIONE E CONDIVISIONE/ACCETTAZIONE DEL PATTO FORMATIVO*
- *AGGIORNAMENTO E RINEGOZIAZIONE DEL PATTO FORMATIVO*

ESEMPIO DI GRUPPO DI LAVORO - TAVOLO TECNICO

La fruizione a distanza rappresenta una delle principali innovazioni dei nuovi assetti organizzativi e didattici delineati nel **REGOLAMENTO** (*LINEE GUIDA PER IL PASSAGGIO AL NUOVO ORDINAMENTO Art.11, comma 10, D.P.R 263/2012*)

Il nuovo sistema di istruzione degli adulti prevede che l'adulto possa fruire a distanza una parte del periodo didattico del percorso richiesto all'atto dell'iscrizione, **in misura di regola non superiore al 20% del monte ore complessivo del periodo didattico medesimo**

La fase di progettazione della formazione in e-learning deve prevedere:

- attività formativa del personale
- un controllo continuo e vigile durante tutte le fasi del processo.
- coinvolgimento attivo di tutti gli Uffici della scuola (didattici e amministrativi)
- L'aggiornamento dei dipendenti degli uffici addetti alla formazione
- un congruo numero di ore settimanali che il docente deve dedicare alla preparazione dei contenuti
- un sistema di valutazione e di monitoraggio del programma formativo e di erogazione

Nel processo di e-learning si propone devono essere previsti i seguenti ruoli e figure:

- **Il Project manager**, che è responsabile dell'organizzazione e della gestione complessiva del progetto, per coordinare gli interventi da effettuare e dialogare con le parti, e occuparsi del coordinamento e pianificazione degli interventi. Questa figura manageriale deve essere interna all'amministrazione e possedere competenze in materia di e-learning
- **L'instructional designer**, che definisce le metodologie didattiche ed elabora i contenuti
- **L'esperto dei contenuti**, che definisce i contenuti e ne cura l'armonizzazione
- **Il team di sviluppo**: che è un insieme di figure che realizza e implementa i contenuti formativi
- **Il docente** che cura il processo di erogazione dei contenuti formativi
- **Il tutor** di processo/animatore

Il sistema di e-learning deve utilizzare piattaforme/ambienti di apprendimento che consentano la fruizione dei contenuti attraverso vari strumenti e deve prevedere:

- interattività dei materiali
- strumenti di valutazione e autovalutazione

- un sistema di verifica e valutazione individuale

ALTRI TAVOLI TECNICI

AZIONE A 1. FUNZIONAMENTO DEL CPIA -

redazione del POF del CPIA / Atto indirizzo del cpia/Regolamenti interni/Organigramma/ Redazione del piano annuale delle attività

AZIONE A. 2. GESTIONE DEL CPIA -

Funzionamento degli organi collegiali /Definizione del regolamenti del Consiglio della rete e Collegio della rete

AZIONE A. 3 - ATTIVITÀ DI RS&S

Ricerca Sperimentazione e Sviluppo - Cpia quale struttura di servizio/ Definisce una mappatura della tipologia di utenza / Definisce una mappatura dell'offerta territoriale anche in coerenza dei bisogni dell'utenza

AZIONE A. 4 - RACCORDO TRA IL CPIA E LE RETI TERRITORIALI DI APPRENDIMENTO

proposta di modelli di organizzazione/ dalla ricognizione dei modelli preesistenti	Definizione di una proposta di un modello organizzativo Modellizzazione delle buone pratiche
---	---

AZIONE A. 5 - FUNZIONAMENTO DELLE COMMISSIONI PER LA DEFINIZIONE DEL PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE

Funzionamento delle Commissioni per la definizione del Patto formativo individuale/Si occupa della definizione delle misura di sistema e l'organizzazione del funzionamento /Definire Da chi sono composte/Il numero e la tipologia dei componenti/Criteri di individuazione e modalità di nomina

AZIONE B. 1 - DETERMINAZIONE DEI CURRICULI

Determinazione dei curricula, ivi compresi gli indirizzi generali della valutazione,relativi ai percorsi di istruzione di primo livello,di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana e di secondo livello (primo periodo didattico), con particolare riguardo all'assegnazione delle quote orarie alle competenze attese in esito ai percorsi, fermo restando l'articolazione del rispettivo monte ore complessivo, (Allegati A2; A4; B3; C1; C2; C3) - Definizione dell' articolazione dei percorsi in relazione alla definizione del monte ore e alla declinazione dei risultati di apprendimento

PERCORSI DI PRIMO LIVELLO/ PERCORSI DI ALFABETIZZAZIONE/

AZIONE B. 2 - PROGETTAZIONE PER UDA

Progettazione dei curricula per UdA, funzionale al riconoscimento dei crediti e alla personalizzazione dei percorsi di apprendimento, ivi comprese le tipologie di verifica e valutazione, utilizzando all. E
Determinazione di 3 modelli di unità di apprendimento rappresentativi dei tre percorsi

PERCORSI DI PRIMO LIVELLO / PERCORSI DI II LIVELLO/ PERCORSI DI ALFABETIZZAZIONE

AZIONE B. 3 - FRUIZIONE A DISTANZA

Proposta di un modello di formazione a distanza se già posseduto ovvero progettazione e realizzazione di UDA (o parti di esse) da fruire a distanza IN PARTICOLARE LA PIATTAFORMA E' STATA UTILIZZATA NON SOLO PER LA FORMAZIONE EGLI ADULTI MA ANCHE PER LA CONDIVISIONE DEI MATERIALI, LA PUBBLICAZIONE DEI VERBALI DEI TAVOLI TECNICI, ecc...

AZIONE B. 4 - PERSONALIZZAZIONE PERCORSO

Definizione dei diversi patti formativi (titoli posseduti, valutazione delle competenze pregresse e modellizzazione delle proposte esistenti / Definizione e modellizzazione degli strumenti di rilevazione funzionali alla analisi della situazione di partenza utile per la definizione del percorso personalizzato da inserire nel patto formativo

AZIONE B. 5 - ORGANIZZAZIONE PER GRUPPI DI LAVORO

Per la determinazione dei modelli rappresentativi della realtà territoriale funzionale: all'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione adulta, al rilascio titoli di studio alla certificazione e al rilascio dei crediti, alla valutazione