

A23...

- **PRIMA**

- ITALIANO LS
- ITALIANO L2

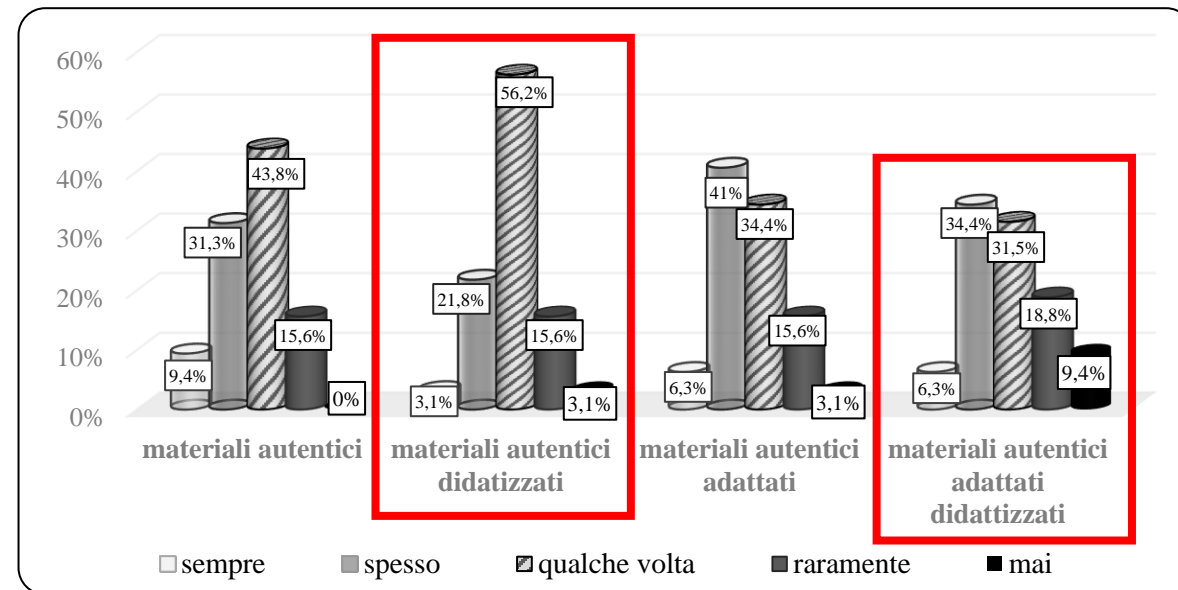
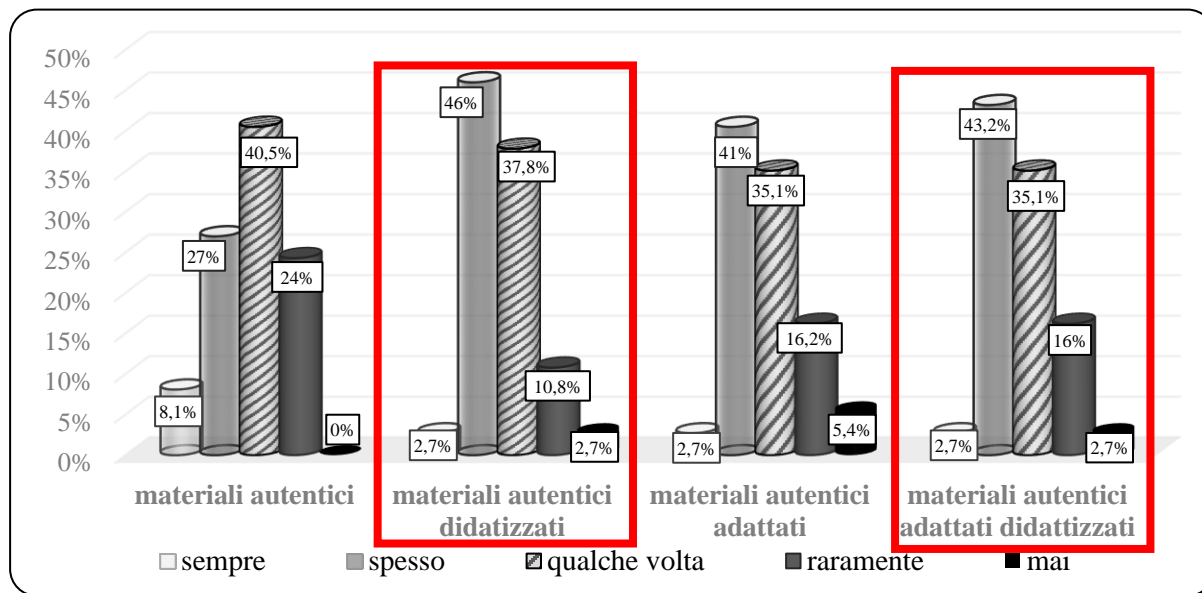
- **DOPO**

- REQUISITI

Per una valorizzazione della classe di concorso A023

Igor Deiana

CPIA Nuoro - Università per Stranieri di Perugia

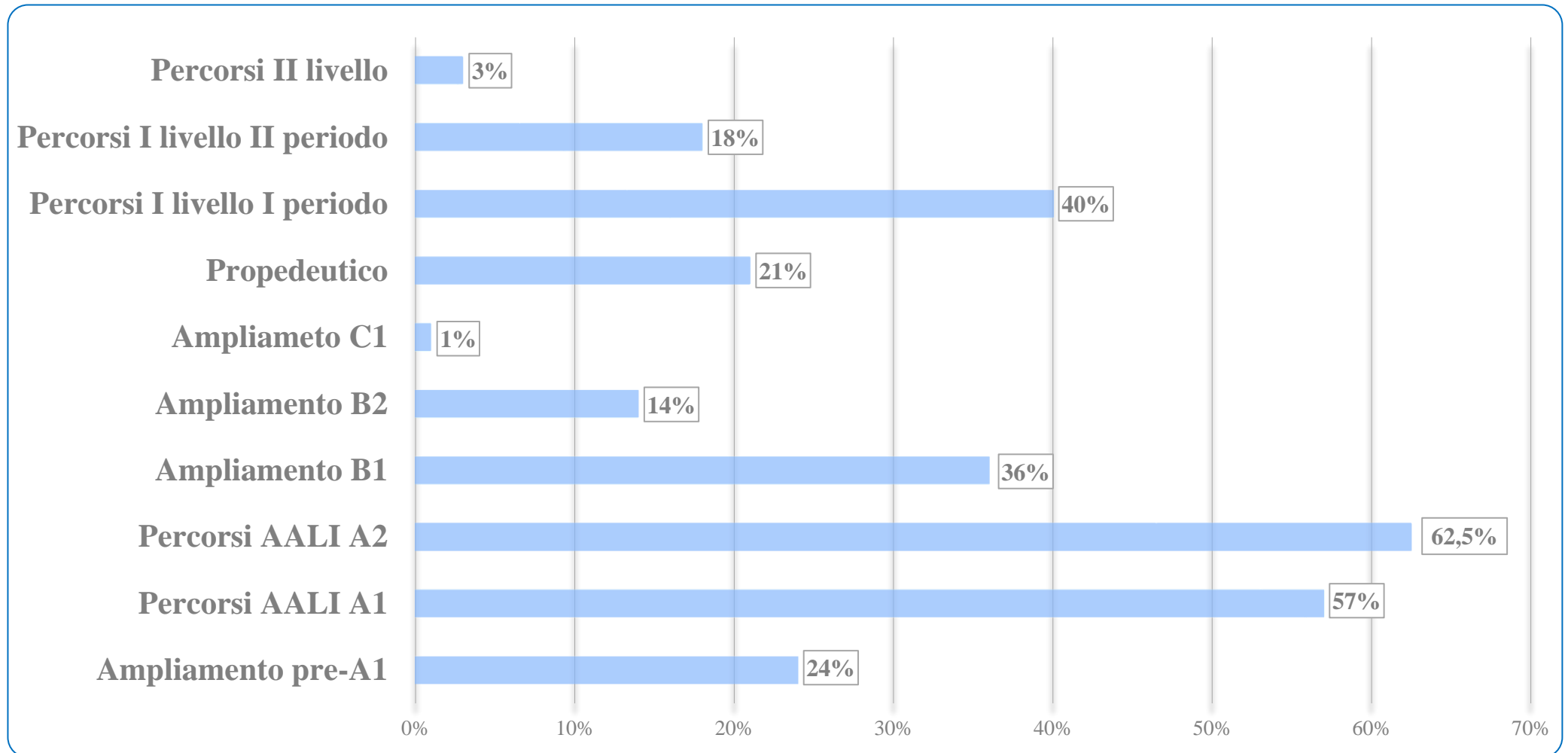


Per una valorizzazione della classe di concorso A023

Igor Deiana

CPIA Nuoro - Università per Stranieri di Perugia

OGGI



Per una valorizzazione della classe di concorso A023

Igor Deiana

CPIA Nuoro - Università per Stranieri di Perugia

OGGI

CLASSE A-23 Lingua italiana per discenti di lingua straniera

Programma concorsuale

Il candidato dovrà dimostrare adeguate conoscenze e competenze nei seguenti ambiti:

Lingua

- conoscenze linguistiche: funzionamento delle lingue e dei linguaggi; il sistema linguistico italiano
- conoscenze sociolinguistiche e pragmatiche: sociolinguistica dell'italiano contemporaneo; la variabilità linguistica; elementi di pragmatica

Acquisizione e apprendimento

- acquisizione e apprendimento linguistico: concetti, teorie, metodi
- linguistica educativa

Approcci e metodologie

- le diverse metodologie di insegnamento linguistico, le tecniche e le attività per il raggiungimento di diversi risultati di apprendimento in relazione ai bisogni dei soggetti che apprendono e ai contesti di apprendimento diversi sia nella scuola secondaria di primo sia di secondo grado;
- i principi chiave della progettazione didattica, in relazione all'italiano L2/LS e alla gestione della classe plurilingue (anche in relazione ai documenti della Commissione europea): abilità linguistico-comunicative; livelli di competenza; approcci e metodi; sillabo e curriculum; unità di lavoro; la comunicazione didattica
- i materiali, le risorse didattiche e gli strumenti anche digitali per l'italiano L2;
- la valutazione (e l'auto-valutazione) della competenza linguistico-comunicativa di una L2/LS: teorie, approcci, tecniche

Politiche linguistiche. Il quadro europeo e la situazione italiana

- le politiche europee ed italiane per l'insegnamento delle lingue e l'integrazione linguistico-culturale dei cittadini stranieri; i diritti linguistici

L'italiano in Italia e nel mondo

- i contesti di insegnamento dell'italiano come L2/LS in Italia e all'estero
- le motivazioni allo studio dell'italiano LS fuori d'Italia: le indagini e i relativi risultati
- i principali profili di apprendenti e i loro bisogni linguistico-comunicativi

Per una valorizzazione della classe di concorso A023

Igor Deiana

CPIA Nuoro – Università per Stranieri di Perugia

BIBLIORAFIA

- Andreoletti Chiara (2018), Il docente A23: formazione e competenze, in “Italiano a stranieri. Rivista semestrale per l’insegnamento dell’italiano come lingua straniera/seconda”23, pp. 15–24.
- APIDIS 2019, La classe di concorso A023: una promessa delusa?, in “LinguaInAzione” 2 11/2019, pp. 42-47;
- Deiana Igor (2021), *I test linguistici per l’integrazione e la cittadinanza: alcune riflessioni sul caso italiano*. In *Italiano LinguaDue*, 1/2021, pp. 169-193.
- Deiana Igor (2021), *A23: facciamo il punto!* In *Lingue e Linguaggi* 41 (2021), pp. 101-117.
- Deiana Igor, De Gironimo Piera (2020), *Le competenze professionali dei docenti di lingua italiana per discenti di lingua straniera nei CPLA*. In *Epale Journal on Adult Learning and Continuing Education* 7-8, pp. 29-34.
- Deiana Igor, Malavolta Stefania & Marulo, Carla (2021), *La A23 si racconta: una voce per chi insegna nella classe di concorso di lingua italiana per discenti di lingua straniera*, in *Italiano LinguaDue*, 2/2021, pagg. 1-12.
- Deiana Igor, Spina Stefania (2020), *Breve storia della classe di concorso A23 – Lingua italiana per discenti di lingua straniera*. In *Italiano LinguaDue*, 2/2020, pp. 1-19.
- Giardini Dorella (2016), *Una lingua seconda per l’italiano: quali scenari per la disciplina e la professione*, in “Bollettino Itals”14, [66], pp. 30-56.

Per una valorizzazione della classe di concorso A023

Igor Deiana

CPIA Nuoro – Università per Stranieri di Perugia