RETE ITALIANA ISTRUZIONE DEGLI ADULTI – RIDAP

Istituto capofila CPIA metropolitano di Bologna Viale Vicini, 19 - Bologna



L'Istruzione degli Adulti in Italia oltre il COVID

Esperienze, proposte, visioni per il potenziamento del sistema

13 - 14 - 15 maggio 2021

Evento online

Tre giornate di riflessioni, approfondimenti, confronti e dibattiti sul futuro dell'Istruzione degli Adulti in Italia

FIERIDA è la più importante manifestazione sull'Istruzione degli Adulti del nostro Paese. Questa quarta edizione, a causa della pandemia, si svolgerà in modalità telematica. Saranno tre giorni di attività, Seminari, Tavole rotonde, workshop formativi, disseminazioni di progetti, presentazioni di materiali nel corso dei quali dirigenti e docenti dei CPIA si confronteranno con esperti del settore sulle questioni strategiche che, negli ultimi anni, hanno caratterizzato il settore dell'apprendimento degli adulti.

Una grande "vetrina" nazionale in cui scambiare esperienze e riflettere sugli scenari e <mark>sul futuro del</mark> sistema.

L'articolazione del programma consente ai docenti dei CPIA e delle scuole superioricon percorsi di secondo livello, a studenti, a ricercatori, a operatori del terzo settore, ai rappresentanti del sistema informale e non formale di partecipare a più eventi. Nelle sessioni parallele i CPIA condivideranno progetti ed esperienze realizzate nei territori. Negli spazi informativi alcunecase editrici presenteranno le ultime novità dei cataloghi per l'Istruzione degli Adulti.

Durante le tre giornate di FIERIDA verranno approfonditi i temi della valutazione, delle reti territoriali per l'apprendimento permanente, dell'educazione finanziaria, del riconoscimento delle competenze non formali e informali, dell'istruzione in carcere, dell'innovazione tecnologica e didattica, della progettazione europea.

Pur tra le numerose difficoltà dovute alla mancanza di sedi e all'insufficienza degli organici, in questi anni i CPIA sono riusciti a dare con senso del dovere e con grande cura risposte efficaci alle esigenze espresse del territorio assicurandoalle persone adulte quel diritto all'apprendimento permanente che è condizione di accesso ad altri diritti fondamentali quali il diritto al lavoro e all'esercizio della cittadinanza attivanonché strumento essenziale per lo sviluppo civile, economico e sociale. Occorre tuttavia compiere ulteriori sforzi sia individuando per i CPIA edifici ad uso esclusivo sia potenziando l'offerta formativa rivolta alla popolazione adulta nella prospettiva dell'apprendimento permanente al fine di favorire l'accesso delle persone a percorsi di aggiornamento e di upskilling. In unsistema nazionale di apprendimento permanente il ruolo dei CPIA è centraleperché, accanto ai tradizionali percorsi scolastici di primo e di secondo livello, possono erogare percorsi brevi mirati all'acquisizione di specifiche competenze, con particolare riferimento alle competenze digitali, linguistiche ed economico-finanziarie.

Giovedì 13 maggio 2021

AULA VIRTUALE

15:00 alle 18:00

Sessione plenaria di apertura dei lavori

Ore 15:00 - Saluti e introduzione ai lavori
Emilio Porcaro, Presidente RIDAP/DS CPIA metropolitano di Bologna
Patrizio Bianchi, Ministro dell'Istruzione
Direttore generale DGOSV*

Ore 15:30 – Tavola rotonda: Esperienze e proposte per il potenziamento del sistema

Modera: Domenico Buscaglia, Dirigente CPIA di Savona/Consiglio direttivo RIDAP

Alfonso Rubinacci, già capo dipartimento del MIUR

Magda Bianco, Capo del Dipartimento tutela della clientela ed educazione finanziaria della Banca d'Italia

Gennaro Rovito, Dirigente del CPIA Napoli città 1 – IDA e Life skills competenze per la vita

Monica Logozzo, Ufficio IX DGOSV - I CPIA nel Sistema Nazionale di Valutazione

Lorenza Venturi, Capo Unità nazionale EPALE Italia – INDIRE, I CPIA al centro di un sistema di apprendimento permanente in dimensione europea, in rete con il territorio e il non formale

Renato Cazzaniga, Dirigente delCPIA di Lecco – La rete nazionale di scopo ICT IDA

Sylvia Liuti, RIDAP/FORMA.Azione – Rafforzare l'apprendimento degli adulti attraverso il lavoro di rete: il Progetto ONE – Opening adulteducationNetworks to Europeancooperation

Serena Caruso Bavisotto, Dirigente Ufficio II USR per il Piemonte - **Roberto Peccenini** Dirigente Tecnico USR per la Liguria - La collaborazione interistituzionale e il diritto allo studio delle persone detenute

Francesco Marrone, Ente Nazionale per il Microcredito–Coordinatore Progetto "F.A.M.I. Rete Sportelli Amici" Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 - 2020

17:30 – Conclusioni

Marco Fassino, Dirigente Ufficio VI DGOSV Ministero dell'Istruzione

PER PARTECIPARE ALLE SESSIONI PLENARIE DI APERTURA E CHIUSURA DEI LAVORI

ISCRIVITI entro mercoledì 12 maggio https://forms.gle/oPwFzYQ3kaJwmqFy8

È prevista la diretta live anche sul canale You tube

15 maggio 2021

AULA VIRTUALE

Sessione plenaria di chiusura dei lavori

Tavola rotonda

CPIA, Apprendimento Permanente e Certificazione delle competenze

11:00 - 13:00

Emilio Porcaro, Presidente RIDAP

Paolo Sciclone, EDAFORUM

Patrizia Bertoni, Forum Nazionale del Terzo Settore

Laura Formenti, RUIAP

Claudio Di Berardino, Coordinatore Vicario IX Commissione Conferenza delle Regioni, Assessore "Lavoro e nuovi diritti, Scuola e Formazione, Politiche per la ricostruzione, Personale" della Regione Lazio*

Andrea Simoncini, ANPAL

Laura Venturi, Città metropolitana di Bologna – Stefania Armati, CPIA metropolitano di Bologna Claudio Vitali, INAPP - Coordinatore nazionale dell'Agenda europea per l'apprendimento in età adulta Renato Cazzaniga, Dirigente del CPIA di Lecco "F. De Andrè"

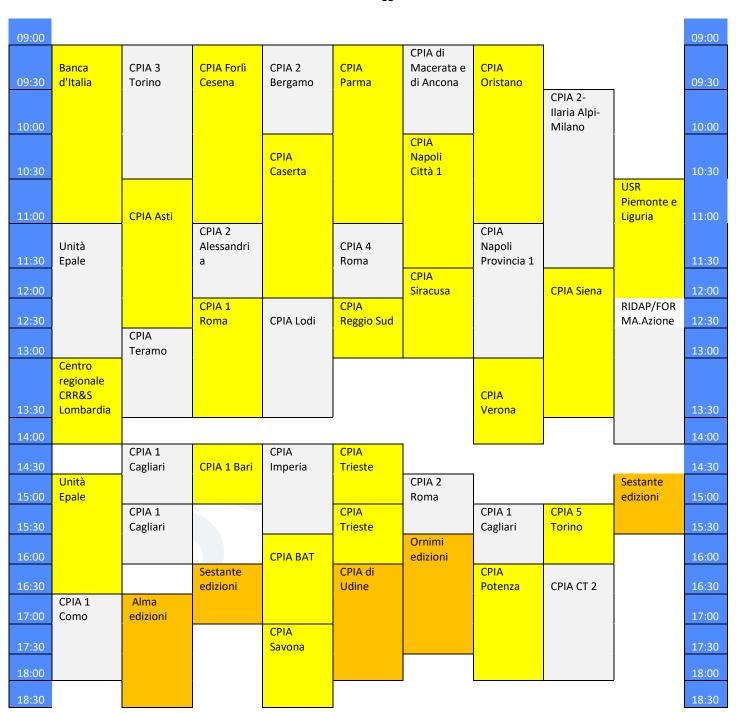
^{*}in attesa di conferma

PROSPETTO DELLE SESSIONI PARALLELE

Giovedì 13 maggio 2021

18:00 - 19:00	CPIA L'Aquila	CPIA 4 Roma	CPIA Como	CPIA Napoli Città 2	CPIA 3 Montagna	CPIA Messina	18:00 - 19:00
---------------------	---------------	-------------	-----------	------------------------	--------------------	--------------	---------------------

Venerdì 14 maggio 2021



Sabato 15 maggio 2021

9:00- 11:00	CPIA metropolitano di Bologna	Rete Toscana CPIA	Loescher editore	Rete Lombarda CPIA	7° CPIA Pomezia "Anna M. Lorenzetto"	9:00- 11:00
----------------	----------------------------------	-------------------	------------------	--------------------	--	----------------

PROGRAMMA DEI SINGOLI EVENTI

Giovedì 13 maggio 2021

18:00 - 19:00

Organizzatore	CPIA L'Aquila
Ora di inizio	18:00
Durata	1 ora
Numero max di partecipanti	250
Piattaforma	Teams
Link per il collegamento	https://teams.microsoft.com/l/team/19%3aade2fb27dba54d65b5df9bd869d1930a%40threa
	d.tacv2/conversations?groupId=771a3a8b-c437-420d-9a84-
	<u>f43f3a2c4e65&tenantId=95f320a2-f1a1-4c45-92ce-a4e047b0ca14</u>
Link o indirizzo per l'iscrizione	https://docs.google.com/forms/d/1UEb1Az KK58WVmjyCfwXtvOe q9adS3rDHvPncuyZ2c/edi
	<u>t?chromeless=1</u>
Titolo	Corsi di inglese per adulti, ampliamento offerta formativa
Abstract	Corsi di ampliamento dell'offerta formativa della lingua inglese: tra uniformità organizzativa e
	didattica(in presenza e in DAD) e strategie necessarie al conseguimento della certificazione
Relatori	Fabio Iuliano

Organizzatore	CPIA 3 Montagna (Bologna)
Ora di inizio	18:00
Durata	1 ora
Numero max di partecipanti	100
Piattaforma	MEET
Link per la connessione	meet.google.com/tog-zfna-hws
Link o indirizzo per l'iscrizione	https://forms.gle/gNLbhmWhzuax6Ykq6
Titolo	L'Aula Agorà: una montagna di possibilità.
Abstract	L'Aula Agorà come esperienza di didattica digitale integrata e risposta strutturata a bisogni
	strutturali e permanenti.
Relatori	Alessandro Borri, Matilde Sgotto

Organizzatore	CPIA Napoli Città 2
Ora di inizio	18:00
Durata	1 ora
Numero max di partecipanti	200
Piattaforma	MEET
Link per la connessione	https://meet.google.com/dkw-pgyk-dzw
Link o indirizzo per l'iscrizione	collaboratori.ds@cpianapolicitta2.it
Titolo	Il carnet di valutazione dall'esperienza ERASMUS + ai corsi di Lingua nei CPIA
Abstract	Dall'esperienza del progetto Erasmus+ Rimettersi in formazione con Erasmus+ nasce l'idea di
	un carnet di valutazione del partecipante. Articolato in più schede e traspostonei corsi dei
	CPIA consente la valutazione e l'autovalutazione dei corsisti.
Relatori	Annabella Di Finizio

Organizzatore	CPIA 4 Roma
Ora di inizio	18:00
Durata	1 ora
Numero max di partecipanti	25
Piattaforma	MEET
Link per la connessione	meet.google.com/huq-iukk-dvo
Link o indirizzo per l'iscrizione	<u>barbara.tassetto@cpiaroma.com</u>

Titolo	FAD - Didattica guidata ma in autonomia
Abstract	Dal 2016 il CPIA 4 di Roma ha attivato la FAD come parte integrante della propria didattica, dotando la sede centrale e tutte le sedi distaccate di tecnologie adeguate e fornendo docenti e studenti delle skills ad essa necessarie.
	La Fruizione a distanza (F.A.D.) come risposta all'impossibilità dei nostri studenti, spesso lavoratori, di raggiungere i luoghi formali di istruzione e per fornire una didattica flessibile quale deve essere quella dei CPIA.
Relatori	Barbara Tassetto

Organizzatore	CPIA Como
Ora di inizio	18:00
Durata	1 ora
Numero max di partecipanti	100
Piattaforma	MEET
Link per la connessione	meet.google.com/eij-hpsu-vhj
Link o indirizzo per l'iscrizione	comm15400t@istruzione.it
Titolo	Emozioni in musica
Abstract	Dal progetto"Il cielo in una stanza", percorso realizzato in collaborazione con ATS Insubria per l'analisi e gestione delle emozioni durante questa emergenza sanitaria, l'attività ha lo scopo di utilizzare le canzoni per esprimersi e descriversi, partendo da un excursus che ne spieghi
	l'origine e racconti anche il rapporto con il genere poetico.
Relatori	Clara Marzorati

Organizzatore	CPIA Messina
Ora di inizio	18:00
Durata	1 ora
Numero max di partecipanti	100
Piattaforma	MEET
Link per la connessione	https://meet.google.com/cff-fqsa-fbu
Link o indirizzo per l'iscrizione	Non è necessario.
Titolo	#sostenibileÈsolidale
Abstract	Un'App realizzata nell'ambito della rete nazionale Scuol@agenda 2030, per lo scambio gratuito di prodotti, con l'intento di dare risposte a bisogni materiali facendo appello ai valori della solidarietà e della sensibilità ambientale, nel solco di un lavoro didattico pluriennale sulla sostenibilità e sulla lotta agli sprechi
Relatori	Giovanni Galvagno, Cristiano Galtieri

Venerdì 14 maggio 2021

Organizzatore	Banca d'Italia
Ora di inizio	9:00
Durata	2 ore
Numero max di partecipanti	1000
Piattaforma	Webex
Link per il collegamento	https://bancaditalia.webex.com/bancaditalia-
	it/onstage/g.php?MTID=ec7c98ef9c56cb7fc9be2615dd0d3f9f7
Link o indirizzo per l'iscrizione	Per la partecipazione al webinar non è necessaria l'iscrizione. Tuttavia, al fine di ottenere
	l'attestato di partecipazione sarà necessario inserire il proprio nome e cognome e mail in
	fase di registrazione per l'ingresso all'evento.
Titolo	Prospettive dell'educazione finanziaria nei CPIA: bisogni formativi, materiali didattici.
Abstract	Muovendo dall'esperienza dei percorsi di educazione finanziaria svolti dalla Banca d'Italia
	nei CPIA, si svolgerà una tavola rotonda per discutere, insieme a dirigenti e insegnanti dei
	CPIA, dei bisogni formativi della platea assai eterogenea di studenti dei CPIA, delle
	metodologie e dei materiali didattici più efficaci.
Relatori	Emanuele D'Onofrio, Marilisa Guida, Nicola Parisi, Lucia Sironi, Roberto Traini, (Banca
	d'Italia), Prof.ssa Antonietta Centolanze (USR Piemonte), Prof. Emilio Porcaro (Rete Ridap),
	Prof. Gianna Renzini (CPIA 4 Roma).

Organizzatore	CPIA 3 Torino
Ora di inizio	9:00
Durata	2 ore
Numero max di partecipanti	100
Piattaforma	MEET
Link per il collegamento	https://meet.google.com/mux-ufzy-nov
Link o indirizzo per l'iscrizione	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc2I8Lla DPYRaIkajmPgANIT56PR18t6ij-
	ITAAq1Fao1VGg/viewform
Titolo	Inclusione minori nei CPIA. Esperienze progettuali e didattiche
Abstract	Saranno illustrati i progetti per i minori dei CPIA "inclusione" e "PAS" (provaci ancora Sam) e il monitoraggio effettuato in collaborazione con l'Università di Torino. A seguire i gruppi di lavoro e la differenziazione delle azioni e del lavoro effettuato durante la DAD e i progetti attuati: -Palazzina di caccia di Stupinigi -Sexting-Revenge Porn -Giornata Mondiale contro la violenza sulle donne -Progetto "STARCI" con CIVICOZERO e SAVE THE CHILDREN (viaggio attraverso il lavoro minorile e realizzazione di MURALES) -#rigraziarevoglio -progetto "La pagella in tasca", progetto sperimentale dei corridoi umanitari.
Relatori	Ludovico Albert, Paola Perletto, MaaliAtila

Organizzatore	CPIA Forlì-Cesena
Ora di inizio	9:00
Durata	2 ore
Numero max di partecipanti	30
Piattaforma	MEET
Link per il collegamento	https://meet.google.com/lookup/fovec65oho
Link o indirizzo per l'iscrizione	tarantola.g@cpiaforlicesena.istruzioneer.it
Titolo	a) "Anche la persona più piccola può cambiare il corso del futuro." Educazione civica
	attraverso le storie e i personaggi de Il Signore degli Anelli
	b) Esperienze di scrittura con Book creator
Abstract	Un approccio all'educazione civica attraverso "Il Signore degli Anelli" per riflettere sul
	significato di parole come responsabilità, amicizia, speranza, potere, obbedienza e

	disobbedienza, sul cambiamento, la fedeltà a se stessi e sull'eterna lotta tra bene e male
	fuori e dentro di noi.
	L'app Book creator, il suo funzionamento e le sue potenzialità come strumento per un'interazione collaborativa, sviluppo della creatività e accrescimento della motivazione ad apprendere. Esperienze di classe tramite:
	 i progetti di scrittura collettiva svolti dalle classi del primo livello: dall'input iniziale fino alla produzione dei testi e alla personalizzazione del prodotto digitale;
	- il progetto multimediale realizzato dalle classi di alfabetizzazione: dalla narrazione di sé alla riflessione sul mondo circostante e sulle responsabilità civili di ognuno.
Relatori	Giovanna Tarantola, Gaia D'Elia, Paola Mercuriali

Organizzatore	CPIA 2 Bergamo
Ora di inizio	9:00
Durata	1 ora
Numero max di partecipanti	90
Piattaforma	MEET
Link per il collegamento	meet.google.com/dqq-wcof-amg
Link o indirizzo per l'iscrizione	https://forms.gle/3yDXmFhsS94nHzGr6
Titolo	Cittadinanza Digitale 2.0
Abstract	Il progetto è sviluppato da CPIA 1 Bergamo e CPIA 2 Bergamo attraverso fondi PON. Prevede la realizzazione di un modulo formativo incentrato sullo sviluppo della competenza digitale, degli adulti, da fruire sia in presenza sia a distanza attraverso un portale dedicato che verrà implementato. La formazione di tipo interattivo permetterà di acquisire competenze nell'uso delle varie applicazioni, ma anche di scoprire servizi digitali offerti nella provincia di Bergamo e verrà promosso nella rete dei CPIA Lombardia per acquisire una dimensione regionale.
Relatori	Giancarlo D'Onghia, Claudio Angelo Corbetta, Teresa Grassi, Federica Re

Organizzatore	CPIA Parma
Ora di inizio	9:00
Durata	2 ore
Numero max di partecipanti	30
Piattaforma	MEET
Link per il collegamento	meet.google.com/vqc-odms-tam
Link o indirizzo per l'iscrizione	animatore@cpiaparma.edu.it
Titolo	Didattizzando: progettazione di UDA interattive con l'utilizzo delle tecnologie digitali.
Abstract	L'attività si divide in due parti. Nella prima parte vengono presentate due UDA (la prima sulla Costituzione italiana e la seconda sulla raccolta differenziata dei rifiuti urbani), progettate utilizzando tecnologie digitali. In particolare le UDA sono state sviluppate mediante le possibilità offerte dalla piattaforma Liveworksheets. La seconda parte è dedicata alla progettazione di una nuova UDA da parte dei relatori e dei partecipanti.
Relatori	Stefania Avvisati, Marco Ollari

Organizzatore	CPIA 4 Oristano
Ora di inizio	9:00
Durata	2 ore
Numero max di partecipanti	250
Piattaforma	MEET
Link per il collegamento	https://global.gotomeeting.com/join/211583773
Link o indirizzo per l'iscrizione	ormm066008@istruzione.it
Titolo	Progetto For.Pop.Ad
	Facciamo acqua – Diario di bordo: in rotta verso un porto di civiltà
Abstract	I corsi For.Pop.Adhanno avuto il compito di sviluppare e potenziare l'ambito dell'offerta
	formativa relativa sia ai corsi istituzionali sia ai corsi di ampliamento. I corsi hanno
	interessato le seguente linee e i rispettivi percorsi formativi:

	Linea base: laboratori di Matematica, ItaL2
	Linea chiave:
	Corso di inglese per docente madrelingua, Economia Aziendale, Corso di scrittura creativa
	Linea sostegno:
	Laboratori inerenti l'area motivazionale
	Facciamo acqua. Progetto di Educazione Civica
	Percorso interdisciplinare comune a tutte le classi del 1° livello basato principalmente sul principio di responsabilità, riferito a tutti gli ambiti della realtà al fine di sviluppare una serie
	di azioni volte alla cooperazione e alla solidarietà per esercitare la cittadinanza attiva, affrontare i cambiamenti del mercato del lavoro e integrarsi nella comunità, nella
	consapevolezza dell'essere cittadini. A partire da un argomento comune, l'acqua, il
	percorso, intitolato "Facciamo acqua- Diario di bordo: in rotta verso un porto di civiltà", ha
	riguardato tutti gli ambiti disciplinari per un monte ore di circa 8h ciascuno; ogni ambito ha
	sviluppato, secondo diverse prospettive ed approcci, la tematica centrale secondo il fine
	ultimo di produrre un elaborato finale digitale da condividere e divulgare.
Relatori	Alessandra Giarrusso, Antonio Sanna

Organizzatore	CPIA di Macerata e di Ancona
Ora di inizio	09:00
Durata	1 ora
Numero max di partecipanti	100
Piattaforma	MEET
Link per il collegamento	https://meet.google.com/svv-cdfg-dnt
Link o indirizzo per l'iscrizione	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAlpQLSf0DADedYliUGFS73FGRuefRDbRH_wtxAlGdYh
	gCFgGV -ZTw/viewform
Titolo	Presentazione Protocollo AlfaZeta
Abstract	La presentazione del protocollo ALFAZETA verrà effettuata dal CPIA di Macerata in collaborazione con il CPIA di Ancona. Il protocollo elaborato è frutto del lavoro del Centro di Ricerca Sperimentazione e Sviluppo delle Marche e si propone come momento di riflessione e tentativo di omogeneizzare ed uniformare protocolli, criteri e strumenti nell'ambito della valutazione in entrata e in uscita nei percorsi AALI, promuovendo lo scambio di buone pratiche a livello regionale ed interregionale e supportando i docenti e tutti coloro che operano all'interno delle politiche linguistiche, finalizzate all'integrazione dell'utenza adulta in contesto migratorio che si rivolge ai CPIA.
Relatori	Lorenzo Rocca, Simona Corazza

Organizzatore	CPIA 2 -llaria Alpi- Milano
Ora di inizio	9:30
Durata	1 ora
Numero max di partecipanti	50
Piattaforma	ZOOM
Link per il collegamento	https://zoom.us/j/98025488171?pwd=WFI5bTFWQ2IVQWI4cGIRcWg5aFc2QT09
	ID riunione: 980 2548 8171Passcode: wm8B9W
Link o indirizzo per l'iscrizione	Non previsto
Titolo	"Abitare Insieme": un'esperienza di educazione civica tra CPIA, Università e territorio tra
	sfide e possibilità formative
Abstract	L'esperienza svolta dal CPIA Milano 2 all'interno del progetto FAMI Abitare Insieme, in
	collaborazione con l'Università di Milano Bicocca e gli Enti del Terzo Settore che operano a
	Pioltello (MI), ha accolto le sfide di un lavoro di rete con università e territorio in tema di
	educazione civica durante la pandemia. Gli aspetti di innovazione emersi sia su un piano
	metodologico che di contenuti saranno discussi durante l'incontro in una prospettiva di
	ricerca/formazione.
Relatori	Alessandra Mussi

Organizzatore	CPIA Napoli Città 1
Ora di inizio	10:00
Durata	1 ora
Numero max di partecipanti	100
Piattaforma	MEET
Link per il collegamento	Sarà inviato agli iscritti
Link o indirizzo per l'iscrizione	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAlpQLSeAtYN9Wj1fyr9Nu YMsez5erHW VDadhHI2H
	K8pMiG_9joYg/viewform?usp=sf_link
Titolo	Una comunità educante: l'attività di orientamento del CPIA Napoli città 1
Abstract	Il CPIA Napoli città 1, nel novembre 2020, ha aderito al "Patto educativo di comunità",
	strumento per siglare alleanze territoriali tra scuole, enti locali, soggetti del terzo settore e
	del civismo attivo centrato sulla pari dignità e sul reciproco riconoscimento di tutti gli attori coinvolti.
	Qui vogliamo condividere l'esperienza e il lavoro che ha visto sviluppare la nostra rete sul
	territorio e ci ha messo in maggiore prossimità con persone bisognose di orientamento
	anche per il rientro nei percorsi di istruzione per adulti. Abbiamo definito diverse tipologie di
	attività orientative in collaborazione con altre istituzioni scolastiche, associazione e Comune
	di Napoli. Le attività sono state realizzate con i fondi del progetto "Bella Presenza"
Relatori	Gennaro Rovito, Luca Rossano

Organizzatore	CPIA Caserta
Ora di inizio	10:00
Durata	1 ora
Numero max di partecipanti	1000
Piattaforma	WEBEX
Link per il collegamento	https://tinyurl.com/FAMI-CPIACASERTA
Link o indirizzo per l'iscrizione	https://tinyurl.com/FAMI-CPIACASERTA
Titolo	Progettare percorsi didattici per adulti stranieri in contesti migratori
Abstract	La progettazione didattica dei percorsi per adulti stranieri in contesti migratori: i sillabi di
	livello ALFA e PRE-A1 e la sperimentazione metodologica del CPIA di Caserta nell'ambito del
	progetto "FAMI Passaparola".
Relatori	Dirigente scolastico Cpia di Caserta Avv. Raffaele Cavaliere, Manuela De Vivo, Paola Martone

Organizzatore	CPIA 2 -Ilaria Alpi- Milano
Ora di inizio	10:30
Durata	1 ora
Numero max di partecipanti	50
Piattaforma	TEAMS
Link per il collegamento	https://teams.microsoft.com/l/meetup-
	join/19%3ameeting Mzg5ODQyNjEtY2UwNi00ODhiLTk1YmItY2NmNzc5NTRIMzg3%40threa
	d.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%225900a1f2-83ca-4bdb-acba-
	c44cf2fdf239%22%2c%22Oid%22%3a%22503683a8-e031-435d-b7d2-
	<u>6843c6d96753%22%7d</u>
Link o indirizzo per l'iscrizione	mimm0cd00g@istruzione.it
Titolo	LESS HATE, MORE DEBATE
Abstract	Il progetto Erasmus+ AKA2 cooperazione per l'innovazione e lo scambio di buone pratiche
	realizzato con una partnership strategica di 9 istituzioni europee della formazione e
	l'istruzione degli adulti. LessHate More Debate è un progetto di 2 anni che coinvolge adulti
	in Italia, Portogallo, Svezia, Lituania, Grecia, Romania e Spagna II progetto si rivolge ad
	adulti di età compresa tra 16-50 anni con scarse competenze e che seguono le esigenze del
	percorso di Upskilling. Gli obiettivi principali del progetto sono: Insegnare attraverso le TIC,
	l'insegnamento della lingua inglese tramite blog, l'insegnamento della lingua italiana agli
	immigrati tramite ICT e con metodologia MIGRANS.È stata usata la metodologia DEBATE
	(wedebate.org) per un dialogo multiculturale per promuovere le abilità di cittadinanza, per
	creare un ambiente inclusivo e la metodologia. Nel corso del workshop intendiamo
	presentare le varie fasi del progetto, dagli incontri transnazionali del gruppo di lavoro alle
	attività realizzate dagli studenti.

Relatori	Antonia Pagano, Bruna Riva
Organizzatore	UU.SS.RR. PIEMONTE E LIGURIA
Ora di inizio	10:30
Durata	2 ore
Numero max di partecipanti	1000
Piattaforma	WEBEX
Link per il collegamento	https://usrpiemonte.webex.com/usrpiemonte/j.php?MTID=m94781d52fda59a58c7feb98f0
	<u>0b5bbc6</u>
Link o indirizzo per l'iscrizione	https://usrpiemonte.webex.com/usrpiemonte/j.php?MTID=m94781d52fda59a58c7feb98f0
	<u>0b5bbc6</u>
	(iscrizione obbligatoria - ci si può iscrivere fino all'inizio della conferenza)
Titolo	FARE SCUOLA FARE GIUSTIZIA: UN VADEMECUM PER IL DIALOGO
Abstract	FARE SCUOLA FARE GIUSTIZIA: UN VADEMECUM PER IL DIALOGO nasce dalla collaborazione
	tra UU.SS.RR. per la Liguria e per il Piemonte e il PRAP per Piemonte, Liguria e Valle d'Aosta
	che hanno realizzato un percorso formativo congiunto rivolto al personale dei CPIA e dei
	corsi di II livello, alla Polizia Penitenziaria e ai Funzionari Giuridico Pedagogici, con l'obiettivo
	di rafforzare il dialogo tra due Amministrazioni diverse ma con la stessa missione
	istituzionale: attuare la Costituzione e in particolare l'articolo 27 anche attraverso offerte
	scolastiche e formative adeguate alla popolazione detenuta attuale e al contesto detentivo
Relatori	Ada Maurizio DS CPIA 3 Roma (distacco all'estero) - Ambasciatore EPALE; Antonietta
	Centolanze USR Piemonte; Gisella Merenda USR Liguria; Matilde Chareun PRAP Piemonte
	Liguria e Valle d'Aosta; Francesco Fienga Docente sez. penitenziaria CC Genova Marassi

Organizzatore	CPIA 1 Asti "Maestro Eugenio Guglielminetti"
Ora di inizio	10:30
Durata	1 ora
Numero max di partecipanti	100
Piattaforma	MEET
Link per il collegamento	https://meet.google.com/nqh-mdzr-uhs
Link o indirizzo per l'iscrizione	https://forms.gle/3EhbY9iZHxVPG2vf8
Titolo	Percorsi integrati: l'esperienza del CPIA di Asti
Abstract	Il CPIA di Asti ha attualmente attivi tre percorsi integrati I-II livello in collaborazione con due Istituti di Istruzione Superiore e un quarto indirizzo partirà a settembre 2021. Il CPIA gestisce la prima annualità del percorso integrato. Gli indirizzi sono "Enogastronomico" e "Agrario", ciascuno con quattro diverse curvature, e i percorsi di istruzione tecnica in "Meccanica" e "Informatica". Il workshop è rivolto a coloro che intendono conoscere un esempio concreto per costruire tali percorsi.
Relatori	Davide Bosso, Francesco Scalfari e gruppo di lavoro Eu.re.ka

Organizzatore	CPIA Caserta
Ora di inizio	11:00
Durata	1 ora
Numero max di partecipanti	1000
Piattaforma	WEBEX
Link per il collegamento	https://tinyurl.com/vocinellarete
Link o indirizzo per l'iscrizione	https://tinyurl.com/vocinellarete
Titolo	Voci nella Rete: il podcast nei CPIA
Abstract	Il podcast come strumento didattico e tecnologico: l'esperienza del CPIA di Caserta nel dare
	voce ai propri studenti.
Relatori	Chiara Brassotti Ziello, Luca Nocera

Organizzatore	CPIA 4 Roma
Ora di inizio	11:00
Durata	1 ora
Numero max di partecipanti	30
Piattaforma	MEET

Link per la connessione	http://meet.google.com/eha-ixvx-iig_pin 397986391
Link o indirizzo per l'iscrizione	http://meet.google.com/eha-ixvx-iig pin 397986391
Titolo	ERASMUS - VAL.or
Abstract	Un Programma di formazione per rafforzare le capacità di gestione di senior e giovani adulti
	impegnati nell'organizzazione e gestione di eventi culturali, progettato e sviluppato insieme
	ai gruppi locali per attrarli ad aprirsi verso prospettive e strategie in una cornice e con una
	visione europea.
	Finalità di VAL.oR:
	a) sostenere il personale impegnato nell'educazione degli adulti per sviluppare e attuare un
	processo per convalidare l'apprendimento non formale e informale;b) assicurare la continua
	sostenibilità dei festival e degli eventi culturali gestiti localmente nelle comunità rurali, che
	offrono opportunità educative per tutti e sono motori economici chiave per queste aree;c)
	sostenere la generazione di nuove idee, rinnovando le proposte culturali dell'UE.
Relatori	Elisabetta Veterone

Organizzatore	CPIA Napoli Città 1
Ora di inizio	11:00
Durata	1 ora
Numero max di partecipanti	100
Piattaforma	MEET
Link per il collegamento	Su iscrizione
Link o indirizzo per l'iscrizione	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAlpQLSepFl02zzJUeW9EHdkuv6u4nsV-
	BCDSs68Bodtlc-wbNigSwQ/viewform?usp=sf_link
Titolo	La cura dello spazio, uno spazio che cura: colora i tuoi passi. Progetto di educazione
	ambientale e cura degli spazi collettivi
Abstract	Il progetto interdisciplinare rivolto ai corsisti del CPIA Napoli Città 1 della sede carceraria del Centro Penitenziario di Secondigliano, realizzato con i fondi del DM 851/2017 Art. 8, ha coinvolto n 20 detenuti iscritti al percorso delle 400. Partendo dall'osservazione degli spazi collettivi denominati passeggi fruiti quotidianamente dai detenuti per la cosiddetta ora d'aria si è sviluppato un progetto che ha come protagonista il colore quale mezzo rapido ed economico per contrastare il grigiore e l'atonalità del cemento. I corsisti sono stati guidati in un percorso didattico che, principalmente attraverso le aree disciplinari di arte, tecnologia e geometria ma anche linguistica e storico-sociale, potesse condurli all'elaborazione di interventi di graphiclandscape e decorazione parietale su alcuni dei muri che delimitano i passeggi.
Relatori	Gennaro Rovito, Mariangela Cimma

Organizzatore	CPIA 2 Alessandria
Ora di inizio	11:00
Durata	1 ora
Numero max di partecipanti	25
Piattaforma	MEET/ZOOM
Link per la connessione	https://meet.google.com/beb-nkjp-cff
Link o indirizzo per l'iscrizione	cpia2alessandria@gmail.com
Titolo	Lascia che ti racconti Un progetto sulla comprensione del testo
Abstract	Presentazione di "Lascia che ti racconti" un progetto sulla comprensione del testo Prévenir l'illettrisme par desdispositifsinnovants – numero progetto 2017-1-FR01-KA201-037402. Questo progetto triennale per l'innovazione, finanziato con contributi ERASMUS+, prende il via nel 2017 e si conclude nel 2020 ed è incardinato nell'Agenzia Nazionale francese. Il progetto si è aggiudicato il LABEL EUROPEO PER LE BUONE PRATICHE (vedere il link seguente: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2017-1-FR01-KA201-037402 Attività proposta: PRESENTAZIONE PROGETTO Come si articola un progetto Erasmus Plus K 201 - Esperienza triennale - Formazione e scambio di attività tra i partner. Esempi di didattica innovativa sperimentata e sviluppata nei CPIA Piemontesi. Adattamento delle attività di progetto nel periodo COVID "Lascia che ti racconti", prodotto intellettuale dei CPIA

Relatori	Alessandra Ferrari, Rocco De Paolis, Giulia Bertagnolio Licio
----------	---

Organizzatore	Unità nazionale EPALE Italia – INDIRE
Ora di inizio	11:00
Durata	2 ore
Numero max di partecipanti	60
Piattaforma	Webex
Link per il collegamento	https://indire.webex.com/indire/j.php?MTID=ma24f6881fcccc70a204086cf518e14af
Modalità per l'iscrizione	Inviare una mail a <epale@indire.it></epale@indire.it>
Titolo	Un Epale nuovo fiammante
Abstract	Lo staff di EPALE presenta le molte novità della piattaforma: nuovo motore, nuova grafica e nuove sezioni come Contribuisci, Collabora, Apprendi, Il mio Epale, Erasmus Space e le Community Stories dalla pandemia, oltre ai tre focus tematici del 2021, ovvero inclusione, transizione digitale e sostenibilità. Si approfondirà inoltre il piano di lavoro dell'unità EPALE Italia con i seminari su Educazione alla salute, Edularp, Creatività, il Social Digital Hackathon, gli appuntamenti de "Un libro con Epale" e altro ancora. Ospiti speciali l'Ambasciatore Epale della Valle d'Aosta e il nuovo CRIA VdA, Centro Regionale per l'Istruzione degli Adulti.
Relatori	Lorenza Venturi, Capo unità, Martina Blasi, Daniela Ermini, Esperte senior Alessandra Ceccherelli, Comunicazione

Organizzatore	CPIA Napoli Provincia 1
Ora di inizio	11:00
Durata	1 ora
Numero max di partecipanti	100
Piattaforma	MEET
Link per il collegamento	https://meet.google.com/yma-qrju-hmd
Link o indirizzo per l'iscrizione	https://forms.gle/PB1Rv2BqbLw1jjBy5
Titolo	Buona pratica "La Piazza": un viaggio virtuale a Firenze delle alunne ristrette di Pozzuoli
Abstract	Il percorso innovativo "La Piazza: un viaggio virtuale a Firenze", realizzato dalle docenti del CPIA Napoli Provincia 1, nella Casa Circondariale Femminile di Pozzuoli, è un viaggio virtuale e immersivo nella "Piazza", luogo letterario, architettonico, geometrico, ma anche centro di aggregazione, e durante la pandemia, di isolamento e vuoto. Il percorso didattico ha colto le opportunità tecnologiche offerte dalla DAD e ha consentito di portare le donne recluse "fuori", di proiettarle nel mondo, verso un'esperienza amplificata più realistica possibile, rimodulando gli obiettivi formativi sulla base delle mutate esigenze a seguito della pandemia. L'esperienza si configura come buona pratica, sostenibile ed esportabile in altri contesti ed è stata pubblicata su #LeScuole (il racconto social del MI della comunità scolastica italiana) e sulla piattaforma Epale.
Relatori	Francesca Napolitano, Fausta Minale

Organizzatore	CPIA 1 Siena
Ora di inizio	11:30
Durata	2 ore
Numero max di partecipanti	100
Piattaforma	ZOOM
Link per il collegamento	https://zoom.us/j/94147988136?pwd=T3BHb1g4bE93YTZtbXR3UWgyV3l0dz09
Link o indirizzo per l'iscrizione	michelecampanini@cpia1siena.edu.it
Titolo	Buone pratiche nel CPIA 1 Siena: progetti, innovazioni e internazionalizzazione
Abstract	In occasione di Fierida 2021 il CPIA 1 Siena presenterà 4 recenti attività portate avanti dai suoi docenti in ambito scolastico: 1) L'internazionalizzazione nel CPIA attraverso il programma Erasmus+, presentazione del progetto KA104 "CPIA in Europa: condividere, confrontare, migliorare" e prospettive future, a cura di Rossella Lussone. 2) Progetto "Il benessere sale in cattedra tra poesia e arte" Dalla Formazione provinciale

	per tutti gli ordini di scuole sulla violenza di genere: "E lo chiamano amore", curato da
	Elisa Faleri durante la DaD, nei livelli intermedi di alfabetizzazione.
	3) Presentazione del libro "17 Storie per 17 Contrade. Gli animali e i simboli fantastici delle
	Contrade del Palio di Siena raccontati dagli studenti di Santo Spirito", Betti Editore, curato
	da Michele Campanini, docente presso la Casa Circondariale di Siena.
	4) Presentazione del Progetto "T3TR4GON for School": un gioco da tavolo ideato da Claudio
	Marini, un modo divertente per imparare a giocare con i numeri e le lettere, per gli studenti
	di ogni età e di ogni tipo di scuola.
Relatori	Rossella Lussone, Elisa Faleri, Michele Campanini, Claudio Marini

Organizzatore	CPIA 1 Asti "Maestro Eugenio Guglielminetti"
Ora di inizio	11:30
Durata	1 ora
Numero max di partecipanti	100
Piattaforma	MEET
Link per il collegamento	https://meet.google.com/zid-csqb-xwy
Link o indirizzo per l'iscrizione	https://forms.gle/RFMD38MTweeZEQvy5
Titolo	"Eu.re.k.a" il progetto che valuta l'impatto dei PON sul territorio Unesco e il ruolo delle
	scuole.
Abstract	Il progetto si è classificato primo in Europa per l'azione 2 "Promozione della politica di
	coesione dell'UE da parte di Università e altre istituzioni educative" e consiste nell'analisi
	delle ricadute dei progetti PON (Programma Operativo Nazionale) realizzati da 12 scuole del
	territorio Unesco negli anni 2014-2020. E' un progetto europeo che descrive e diffonde
	informazioni sul ruolo della politica di coesione degli stati, presentando l'impatto sulla vita
	quotidiana di coloro che vivono nel territorio.
Relatori	Davide Bosso, Francesco Scalfari

Organizzatore	CPIA "Alberto Manzi" di Siracusa
Ora di inizio	11:30
Durata	1,5 ore
Numero max di partecipanti	100
Piattaforma	MEET
Link per il collegamento	https://meet.google.com/njw-xyho-wmz
Link o indirizzo per l'iscrizione	srmm07100l@istruzione.it
Titolo	Genially - Attività ludica - Digital escape room - Agenda 2030
Abstract	L'insegnamento scolastico trasversale dell'educazione civica rappresenta una scelta
	fondante del sistema educativo. Obiettivi irrinunciabili dell'educazione alla cittadinanza
	attiva sono la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità.
	L'attività ludica, proposta in forma di indagine, trasforma gli allievi in investigatori e li fa
	riflettere sul traffico dei rifiuti pericolosi.
Relatori	Simonetta Arnone, Raffaella Musumeci

Organizzatore	CPIA Napoli Provincia 1
Ora di inizio	12:00
Durata	1 ora
Numero max di partecipanti	100
Piattaforma	MEET
Link per il collegamento	https://meet.google.com/tsc-cdpb-csr
Link o indirizzo per l'iscrizione	https://forms.gle/6jsfYyyi8pr91Zqs6
Titolo	"Uscire dal carcere con la Street Art"
Abstract	Il percorso innovativo Street Art, realizzato dalle docenti del CPIA Napoli Provincia 1 nella sede associata della Casa Circondariale Femminile di Pozzuoli, nasce durante il confinamento per la pandemia da Cov-Sars-2.L'idea alla base dell'attività formativa è stata quella di usare i nuovi strumenti tecnologici messi a disposizione del CPIA dal MI come risorsa e opportunità per portare le alunne recluse "fuori", nel mondo esterno, liberandole in un viaggio alla ricerca di arte e bellezza. Utilizzando per la prima volta all'interno del carcere le opportunità offerte dal collegamento alla linea Internet, si è scelto di portarle le alunne non nei musei ma in giro per il mondo, per le strade, ad ammirare un museo a cielo

	aperto, l'insieme ragionato dei più significativi esempi di arte urbana.
Relatori	Francesca Napolitano, Fausta Minale

Organizzatore	CPIA 1 Roma
Ora di inizio	12:00
Durata	1,5 ore
Numero max di partecipanti	Nessun limite
Piattaforma	MEET
Link per il collegamento	https://meet.google.com/lookup/bqhfs7d53u
Link o indirizzo per l'iscrizione	marina.tutino@cpia1romaeducation.it
Titolo	RE/GENERATION STEPs - Pandemia come inaspettata risorsa per il territorio, per il CPIA1,
	per la ricerca , per il gruppo dei docenti
Abstract	RE/GENERATION STEPs: PANDEMIA OSTACOLO O RISORSA?
	1. STEPs: breve sintesi del progetto giunto al suo terzo e ultimo anno di attività;mappa
	concettuale, obiettivi di ricerca in progress; Invito al convegno finale a Roma
	2. L'impatto della chiusura sul progetto: rimodulazione in chiave territoriale con il
	coinvolgimento di gruppi target delle sedi territoriali per la sperimentazione con le VR.
	3. Pandemia come risorsa: pratiche, ricerca, laboratorio, autoformazione, collaborazioni.
	4. accoglienza di eventuali domande/risposte.
	La comunicazione si avvale di slide e di materiali video
Relatori	Marina Tutino

Organizzatore	CPIA di Lodi
Ora di inizio	12:00
Durata	1,5 ore
Numero max di partecipanti	20
Piattaforma	MEET
Link per il collegamento	meet.google.com/yst-huxu-bib
Link o indirizzo per l'iscrizione	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfGaOL3ZX6INVA-54IH5ZyVj5-
	Jn4XRUM6EUvcq9RL-sZqi-w/viewform?usp=sf_link
Titolo	C.P.I.App: le app del CPIA di Lodi
Abstract	"C.P.I.App: le Apps del C.P.I.A di Lodi" è un interessante progetto che si rivolge agli studenti
	stranieri iscritti ai corsi di alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana come L2.
	Grazie alla piattaforma LearningApps.org sono state realizzate più di 1000 apps, fruibili
	anche da tablet e smartphone, che propongono attività costruite con tecniche diversificate.
	Il progetto è visibile al seguente link: http://www.cpialodi.it/wordpress3/
Relatori	Daniela Ciceri, Maria Luisa Bosi

Organizzatore	CPIA Reggio Sud
Ora di inizio	12:00
Durata	1 ora
Numero max di partecipanti	80
Piattaforma	MEET
Link per il collegamento	meet.google.com/mya-qbkg-bbv
Link o indirizzo per l'iscrizione	bertani@cpiareggiosud.edu.it
Titolo	Pillole d'italiano (videocorso lezioni d'italiano su youtube) su youtube
Abstract	Il progetto nasce dalla realizzazione di azioni formative che hanno intersecato il lavoro del CPIA e delle Associazioni territoriali (Diritto di parola) che si occupano dell'insegnamento della lingua italiana e dell'alfabetizzazione sociale. Sono state create brevi videolezioni ognuna con una tematica differente all'interno dei percorsi di apprendimento dei livelli linguistici A1 e A2. Alla creazione delle lezioni hanno partecipato anche studenti che con la loro presenza nella azione didattica hanno cooperato diventando soggetti e destinatari della formazione stessa. I video sono stati montati e riuniti in una raccolta fruibile su un canale youtube dedicato.
Relatori	Daniela Bergonzoni, Francesco Petracchi

Organizzatore	RIDAP/FORMA.Azione
Ora di inizio	12:00
Durata	2 ore
Numero max di partecipanti	Non previsto
Piattaforma	Zoom
Link per il collegamento	https://us02web.zoom.us/j/86418010549
Link o indirizzo per l'iscrizione	https://forms.gle/shvyKmfQXa9SiHXg7
Titolo	Strategie e strumenti per attivare le persone adulte nel loro percorso di apprendimento
Abstract	Nel webinar saranno presentate due importanti modalità di coinvolgimento e valorizzazione dei/delle discenti adulti/e:
	 la valutazione tra Pari come strumento innovativo di assicurazione della qualità dell'apprendimento delle persone adulte;
	- la competenza chiave Personale, Sociale e Imparare ad Imparare.
	Attraverso esperienze pratiche, testimonianze ed esercizi coinvolgenti ci si immergerà in un
	nuovo modo di fare educazione degli adulti.
Relatori	Chiara Palazzetti e Chiara Marchetta - Progetti Europei e Internazionali FORMA. Azione

Organizzatore	CPIA di Teramo
Ora di inizio	12:30
Durata	1 ora
Numero max di partecipanti	20
Piattaforma	TEAMS
Link per il collegamento	https://teams.microsoft.com/dl/launcher/launcher.html?url=%2F %23%2Fl%2Fchannel%2F
	<u>19%3A6ffa0059682c47f9b6318ef81fb4524d%40thread.tacv2%2FGenerale%3FgroupId%3Db</u>
	eaf8c91-6b8c-4102-919a-0f079f102224%26tenantld%3D9c51145d-e3ba-4ec0-a28c-
	a9d5fb952ccc&type=channel&deeplinkId=d81f2ed8-da01-4391-b358-
	<u>a65f5efd1ff3&directDl=true&msLaunch=true&enableMobilePage=true&suppressPrompt=tr</u>
	<u>ue</u>
Link o indirizzo per l'iscrizione	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdQr00l0-
	OaU6BNDUuCtG 1Z8XBDO ps3slU0R9mvDXAWWFcA/viewform?gxids=7628
Titolo	Microcosmi di cristallo: dai vissuti alle competenze e a percorsi di vita consapevoli
Abstract	Presentazione di percorsi individualizzati centrati sulla valorizzazione del vissuto e sul glocale nell'ottica del principio della rilevanza soggettiva, del coinvolgimento emozionale, della promozione e mediazione di un processo di autoapprendimento. Traguardi attesi: rinforzare l'autostima e la fiducia nelle proprie potenzialità e risorse, stimolare plurilivelli di competenza procedurale di progettazione/realizzazione e di sistematizzazione metalinguistica e metacognitiva, sviluppare competenze sociali e civiche significative di cittadinanza attiva.
Relatori	Mariateresa Rosa, Pierluigi Bandiera

Organizzatore	Centro Regionale di Ricerca CRR&S per la Lombardia
Ora di inizio	13:00
Durata	1 ora
Numero max di partecipanti	//
Piattaforma	MEET
Link per il collegamento	https://meet.google.com/hzs-yhpn-oju
Link o indirizzo per l'iscrizione	mimm0cd00g@istruzione.it
Titolo	Imparare dentro - la scuola in carcere
Abstract	Si riporterà l'esperienza della scuola in carcere, il suo valore, riflessioni pedagogiche e buone pratiche presso gli istituti penitenziari presenti in Lombardia, attraverso il racconto dei docenti che vi lavorano e la riflessione di autorevoli dicenti accademici.
Relatori	Lucia Antonia Pacini (DS CPIA 2 Milano), Aldina Arizza (ex DS CPIA Como), Annaletizia Lafortuna (docente IIS Frisi di Milano) e Corrado Cosenza (rappresentante USR per l'IDA)

Organizzatore	CPIA di Verona
Ora di inizio	13:00
Durata	1 ora
Numero max di partecipanti	100
Piattaforma utilizzata	MEET
Link per il collegamento	https://meet.google.com/qon-zdou-djq
Link o indirizzo per l'iscrizione	Non è necessario
Titolo	LIBROGAME - "LE AVVENTURE DI DINA CITTADINA" - Opera narrativa digitale
Abstract	Il PROJECT WORK, che ha coinvolto 3 classi del I° livello, sviluppa interdisciplinarmente la
	creazione di un libro game elaborato con moduli di Google rispetto l'area dello sviluppo
	sostenibile dell'insegnamento dell'Educazione Civica, nelle tematiche dell'Educazione civica
	e stradale, alimentare e della convivenza e comunità, per implementare le capacità di
	adattamento alle innovazioni digitali con esperienza diretta di nuove forme narrative.
Relatori	Lia Peretti, Sarah Greco, Chiara Bonvicini

14:00

Organizzatore	CPIA Imperia
Piattaforma	MEET
Ora di inizio	14:00
Durata	1,5 ore
Numero max di partecipanti	100
Link per la connessione	https://meet.google.com/xwm-vsjj-fsb
Link o indirizzo per l'iscrizione	elena.barcellona89@yahoo.it
Titolo	Cronache da un CPIA di confine
Abstract	Il progetto del CPIA di Imperia si articola attraverso l'esposizione di tre esperienze che si sono rivelate centrali nello sviluppo delle attività, passate, presenti e future, del Centro: lo sviluppo, nell'arco di due anni scolastici, di una classe sperimentale di scuola media al mattino, orientata espressamente all'utenza immigrata femminile; il progetto storia dell'arte come ampliamento dell'offerta formativa rivolta agli adulti stranieri; infine, l'esperienza della didattica digitale in carcere in tempo di pandemia.
Relatori	Elena Barcellona, Federica Natta, Laura Boni

Organizzatore	CPIA di Trieste
Ora di inizio	14:00
Durata	1 ora
Numero max di partecipanti	30
Piattaforma	VIDYOCONNECT
Link per la connessione	https://cpiats.vidyocloud.com/join/gDjK7zl4lK
Link o indirizzo per l'iscrizione	tsmm042005@istruzione.it
Titolo	Sopravvivere - online - ai tempi della pandemia: corsi di italiano per minori stranieri non accompagnati
Abstract	Come sopravvivere in mezzo a tutto ciò che ci viene presentato e che ci viene richiesto online? Come sfruttare al meglio le risorse disponibili per coinvolgere apprendenti giovani arrivati da poco in Italia? Quali programmi utilizzare? Quali elementi tenere in considerazione nella preparazione e nella selezione dei contenuti? Come creare contenuti facilmente fruibili anche da chi ha poca dimestichezza con l'italiano e con le tecnologie?La formazione si propone di offrire alcuni strumenti e alcuni esempi di materiali prodotti nell'ambito di due corsi FAMI (pre A1 e A1) svolti interamente online per apprendenti ospitati in diverse comunità per minori stranieri non accompagnati. Materiali e bibliografia verranno forniti nel corso dell'incontro.
Relatori	Giulia Zanfabro

Organizzatore	CPIA 1 Bari
Ora di inizio	14:00
Durata	1 ora
Numero max di partecipanti	250
Piattaforma	MEET
Link per la connessione	https://meet.google.com/utn-hxgv-twk
Link o indirizzo per l'iscrizione	https://meet.google.com/utn-hxgv-twk
Titolo	CHE PUGLIA! Laboratorio di scrittura e fotografia per studenti stranieri nell'ambito del
	progetto di rete: "Convivialità delle differenze per educare all'interculturalità"
Abstract	"Che Puglia" è stato realizzato con il progetto di rete finanziato dalla Regione Puglia per
	promuovere l'interculturalità con studenti stranieri dei Cpia e delle scuole. Si è voluto,
	attraverso la scrittura e la fotografia, raccontare con sguardo altro i paesaggi della Puglia e
	incrociarli con le memorie autobiografiche dei partecipanti.
Relatori	Donatella Azzollini, Antonio Giampietro

	CPIA di Cagliari
Organizzatore	
Piattaforma	MEET
Ora di inizio	14:00
Durata	1 ora
Numero max di partecipanti	50
Link per la connessione	meet.google.com/frb-hyvj-unh
Link o indirizzo per l'iscrizione	sergiocalcina@cpia1karalis.gov.it (Specificare a quale intervento del CPIA di Cagliari si
	intenda partecipare)
Titolo	Esiti della sperimentazione integrata tra I e II livello realizzata dal CPIA di Cagliari
Abstract	La ricerca di soluzioni organizzative di connessione tra i percorsi di primo e di secondo
	livello, ha condotto il CPIA di Cagliari, già a partire dall'anno scolastico 2015-16,
	all'attivazione di un modello organizzativo sperimentale che conferma l'ipotesi secondo la
	quale il raccordo tra i livelli favorisce e motiva la prosecuzione e la conclusione del percorso
	di studi con il conseguimento del titolo conclusivo del secondo ciclo. L'esito dell'intervento
	del percorso formativo annuale e dell'esperienza analizzata, basata sull'integrazione di
	competenze di base e di competenze caratterizzanti un indirizzo professionale agrario,
	dimostra l'efficacia del modello adottato, suggerendone lo sviluppo quale potenziale futura
	misura di sistema.
Relatori	Marinella Lai, Sergio Vincenzo Calcina

Organizzatore	Unità nazionale EPALE Italia – INDIRE
Ora di inizio	14:30
Durata	2 ore
Numero max di partecipanti	60
Piattaforma	Webex
Link per il collegamento	https://indire.webex.com/indire/j.php?MTID=mccb09582f5f293ec68ce80c45cf2ee70
Modalità per l'iscrizione	Inviare una mail a <epale@indire.it></epale@indire.it>
Titolo	Il gioco di ruolo per la formazione degli adulti: imparare in prima persona
Abstract	Un webinar alla scoperta delle potenzialità del gioco di ruolo anche nell'educazione degli adulti, per l'attivazione di un apprendimento attivo e basato sulle emozioni. Verrà offerto un inquadramento teorico sulla didattica immersiva dei Larp (Live Action Role Play) educativi, con casi di studio ed esperienze di successo e con la presentazione del volume "Game Design per giochi di ruolo educativi", oltre a un approfondimento sull'Edularp storico.
Relatori	Staff Epale Cpia 10 Formia Piera De Gironimi Andrea Maragliano Alessandro Giovanucci, Andrea Capone

Organizzatore	CPIA 2 Roma
Ora di inizio	14:30
Durata	1 ora
Numero max di partecipanti	100
Piattaforma	MEET
Link per la connessione	https://meet.google.com/gbw-yctm-boo
Link o indirizzo per l'iscrizione	Si accede senza link.
Titolo	Presentazione del libro "Matematica e scienze per tutti" per CPIA
Abstract	Durante l'incontro sarà presentato un libro di matematica e scienze rivolto agli studenti dei CPIA. Il libro nasce da un'esperienza pluriennale di insegnamento nella scuola secondaria di primo grado per adulti e si propone come un agile ed efficace supporto nei percorsi di primo periodo.Il libro è stato elaborato all'interno di "Book in progress" (https://www.bookinprogress.org), un progetto di collaborazione tra istituti e docenti che mira a combattere la dispersione scolastica fornendo materiali didattici a basso costo e contestualizzati alla realtà delle scuole.
Relatori	Laura Cassata, Valentina Sparano

Organizzatore	CPIA Trieste
Ora di inizio	15:00
Durata	1 ora
Numero max di partecipanti	100
Piattaforma	VidyoConnect Vidyo
Link per la connessione	https://cpiats.vidyocloud.com/join/gDjK7zl4lK
Link o indirizzo per l'iscrizione	tsmm042005@istruzione.it
Titolo	DI CIVICA E CPIA
Abstract	Un workshop di analisi e riflessione sull'educazione civica, una nuova materia che tanto
	nuova non è, soprattutto nei CPIA, dove per vocazione istituzionale si lavora da anni in prima linea sui temi della cittadinanza, promuovendo in tutti i percorsi una reale inclusione
	sociale e l'esercizio della cittadinanza attiva. Il laboratorio sarà un'occasione per discutere
	sulla revisione del curricolo alla luce di questa disciplina trasversale, per condividere proposte didattiche, per confrontarsi sulla valutazione. Saranno forniti modelli, materiali,
	bibliografia e sitografia specifica.
Relatori	Claudia Virili

Organizzatore	CPIA di Cagliari
Piattaforma	MEET
Ora di inizio	15:00
Durata	1 ora
Numero max di partecipanti	70
Link per la connessione	https://meet.google.com/qfe-excq-nyx
Link o indirizzo per l'iscrizione	sergiocalcina@cpia1karalis.gov.it
	(Specificare a quale intervento del Cpia di Cagliari si intenda partecipare)
Titolo	"Con la forza di una donna"
Abstract	Un concorso letterario rivolto alle donne dei corsi di Licenza Media e secondo periodo
	integrato con l'IIS della sede didattica "Atzeni" di Capoterra.
	Il laboratorio si è concluso con la produzione di un video, dove sono stati inseriti gli stralci
	più interessanti di tutti i racconti prodotti.
Relatori	Daniela Tripodero, Maddalena Brunetti

Organizzatore	CPIA 5 Torino
Ora di inizio	15:00
Durata	1 ora
Numero max di partecipanti	50
Piattaforma	MEET
Link per la connessione	https://meet.google.com/ntd-gkon-qtq
Link o indirizzo per l'iscrizione	https://forms.gle/h1TcDtmxkpG4PPbZA
Titolo	La disseminazione di un progetto europeo: "MUOVERSI" in tempo di Covid
Abstract	La presentazione "La disseminazione di un progetto europeo: "MUOVERSI" in tempo di Covid" riguarda un'esperienza di disseminazione di un progetto europeo Erasmus+ KA1 di mobilità per il personale in tempo di COVID. L'hastag #loRestoErasmus rappresenta la volontà di portare avanti il progetto iniziato in tempi "normali". Il nostro CPIA si è trovato nella condizione di gestire le attività di disseminazione del progetto CPIA5+ Opening to Europe in periodo di pandemia e perciò ha dovuto adattare quanto programmato alla nuova situazione. Vogliamo condividere e presentare le attività svolte per comunicare e riflettere sui contenuti del nostro progetto.
Relatori	Alessandra di Aichelburg - Clara Conrado, Marina De Luca - Giovanna Battista - Roberta Sabbadin

Organizzatore	CPIA Cagliari
Ora di inizio	15:00
Durata	1 ora
Numero max di partecipanti	50
Piattaforma	MEET
Link per la connessione	https://meet.google.com/bjw-yxqs-shw
Link o indirizzo per l'iscrizione	sergiocalcina@cpia1karalis.gov.it
	(Specificare a quale intervento del Cpia di Cagliari si intenda partecipare)
Titolo	Per una finanza inclusiva
Abstract	Tenendo presente le indicazioni del Progetto Nazionale "EDUFIN Ridap" a cui il CPIA di Cagliari ha sempre preso parte, durante il webinar si parlerà dei progetti svolti in collaborazione con la Banca di Italia di Cagliari: - incontri formativi rivolti agli insegnanti di ogni ordine e grado; - percorsi di educazione finanziaria rivolti agli studenti della Casa Circondariale di UTA con l'insegnante della classe di concorso A46; - progetto "Investi su te stessa", rivolto alle donne dei corsi di primo e secondo periodo di tutto il CPIA1 (60 partecipanti), con l'obiettivo di aiutarle a gestire la loro difficile situazione economica.
Relatori	Elisabetta Fiumene, Alessandro Scano

Organizzatore	CPIA BAT
Ora di inizio	15:30
Durata	1,5 ore
Numero max di partecipanti	100
Piattaforma	MEET
Link per la connessione	https://meet.google.com/pcj-bipv-ywg
Link o indirizzo per l'iscrizione	https://forms.gle/NZNyZSkSmgAUfYTA7
Titolo	Biblioteca dei libri viventi
Abstract	La "Biblioteca dei libri viventi" si presenta come una qualsiasi biblioteca, tuttavia, per leggere i libri, non bisogna sfogliarli, ma parlarci, perché sono persone in carne ed ossa. I libri viventi sono persone che raccontano, per un tempo determinato, una storia che può partire da un aspetto della propria identità, che li può aver portati a subire pregiudizi e discriminazioni oppure da un pezzo di storia vissuta, raccontata attraverso la propria esperienza. I libri non sono attori, sono uomini e donne che raccontano semplicemente se stessi, mettendosi in gioco per rispondere francamente alle domande dei lettori.
Relatori	Paolo Farina, Rosa Maria Ciritella

Organizzatore	CPIA Udine
Ora di inizio	16:00
Durata	2 ore
Numero max di partecipanti	50
Piattaforma	MEET
Link per il collegamento	https://us02web.zoom.us/j/88081384562?pwd=b2xIN0dUaU5pbTVCbWhxbDBzTld6QT09
Link o indirizzo per l'iscrizione	
Titolo	Distanti, ma connessi
Abstract	Il DPR 263/2012 introduce la fruizione a distanza come strumento di flessibilità e personalizzazione dei percorsi. Come realizzarla concretamente nei corsi di alfabetizzazione? Viene proposto un modello, fruibile completamente in modalità digitale articolato in unità di apprendimento con una struttura ricorrente che parte da un dialogo introduttivo-motivazionale e propone esercizi in vari formati con correzioni automatizzate in tempo reale. I materiali, tutti originali, sono stati realizzati all'interno del progetto CPIA SMART.
Relatori	Denise Tonelli, Giulia De Luca

Organizzatore	CPIA di Potenza
Ora di inizio	16:00
Durata	2 ore
Numero max di partecipanti	60
Piattaforma	ZOOM
Link per la connessione	(tfROW5) https://zoom.us/meeting/register/tJlpduutrzwiHtGQ5LKtUD7fl7QfFkPytpG9
Link o indirizzo per l'iscrizione	https://forms.gle/2HVw8Wh3rzaLZWeP7
Titolo	a) CPIA-Potenza INTERCONNESSO: le tecnologie "nell'unitarietà del sistema" di Istruzione degli Adulti.
	b) CPIA-Potenza: Idee, esperienze e strumenti educativi nel processo valutativo in età
	adulta.
Abstract	Il CPIA Potenza illustra "l'unitarietà del sistema" di Istruzione degli Adulti, grazie all'utilizzo
	delle tecnologie digitali per: 1. sincronizzare attività didattica e attività amministrativa; 2.
	alfabetizzare digitalmente la popolazione scolastica; 3. personalizzare il percorso di studio e
	l'offerta formativa dell'utente; orientare attraverso il supporto costante della scuola
	(dall'iscrizione alla certificazione delle competenze raggiunte).
	La valutazione, nella sua dimensione integrata, è il comune denominatore per pianificare e
	organizzare i percorsi IdA, nonché valorizzare le potenzialità di ciascuno, portando in luce
	l'esperienza maturata sul campo e proponendo una modellizzazione degli interventi sulla
	base della sperimentazione condotta negli ultimi anni. Un focus è dedicato alla valutazione
	andragogica, tramite l'impiego di strumenti autovalutativi e griglie ideate da questo CPIA
	per i percorsi formativi realizzati nella DDI.
Relatori	Giovanna Sardone, Floriano Grieco, Sveva Teresa Lipari

Organizzatore	CPIA Catania 2
Ora di inizio	16:00
Durata	2 ORE
Numero max di partecipanti	100
Piattaforma	MEET
Link per la connessione	http://meet.google.com/iqq-fneo-hdc
Link o indirizzo per l'iscrizione	Non necessario
Titolo	CPIA Catania 2 Racconta: "lo straordinario nell'ordinario"
Abstract	La pandemia in corso ha reso tutti più fragili, ma il CPIA Catania 2 continua a seguire i suoi corsisti, senza lasciarsi scoraggiare dal momento storico attuale e soprattutto cercando LO STRAORDINARIO NELL'ORDINARIO: nelle attività didattiche "ordinarie" attingiamo a tutte le nostre risorse per tornare a "riveder le stelle", lo "straordinario". Questo progetto mostra tutto ciò attraverso due attività: l'Arte di Raccontare e l'esperienza del Teatro, "dove tutto è finzione, ma niente è falso".
Relatori	Antonio Calvagno, Maria Pia Paolì

Organizzatore	CPIA 1 Como
Ora di inizio	16:30
Durata	1,5 ore
Numero max di partecipanti	20
Piattaforma	MEET
Link per la connessione	https://meet.google.com/jxd-owfw-yuj
Link o indirizzo per l'iscrizione	ruggierovirginia@libero.it
Titolo	Chicche di didattica oltre la distanza: Il nostro audiolibro e la paRETE dei ricordi
Abstract	Una breve panoramica su alcune attività multidisciplinari, creative e stimolanti, svolte in DaD dagli studenti del Cpia1Como. Un primo piano su due percorsi didattici che hanno portato alla creazione di un audiolibro e una paRETE di ricordi. I prodotti delle attività
	saranno solo il nostro punto di partenza. Insieme proveremo a scomporli e riflettere sull'importanza del processo di costruzione degli stessi seguendo un percorso in cui emozioni, relazioni e intercultura hanno permesso di sperimentare una didatticaoltre la distanza!
Relatori	Virginia Ruggiero

Organizzatore	CPIA di Savona
Ora di inizio	17:00
Durata	1,5 ore
Numero max di partecipanti	50
Piattaforma	MEET
Link per la connessione	https://meet.google.com/jmj-tdrp-xfn
Link o indirizzo per l'iscrizione	https://forms.gle/gp7zr6NH3v4VQMmZ9
Titolo	MOOC per l'apprendimento dell'Italiano L2: prodotti originali e digitalizzazioni interattive di
	testi didattici analogici
Abstract	Il laboratorio presenta due differenti prodotti:
	A) il corso moodle "MateriALI", prodotto dal CPIA Savona, un MOOC di Italiano L2, di
	livello A2, realizzato a partire dal testo "MatariALI. imparo l'Italiano in Liguria",
	edito dalla Regione Liguria
	https://drive.google.com/file/d/1VXN1FGKyttP9mC2NsfDm-
	ypVET5vNWY0/view?usp=sharing
	B) B) i corsi moodle prodotti dalla cooperativa sociale "Anziani e non solo" di Carpi
	(MO) su specifici linguaggi, quello di cura e quello della ristorazione e accoglienza
	turistica
	Entrambi i corsi sono utilizzabili dagli studenti in autoapprendimento o in apprendimento
	guidato dal docente.
Relatori	Marco Gasparini, Federico Boccaletti

Organizzatoro	SESTANTE EDIZIONI
Organizzatore	SESTANTE EDIZIONI
Ora di inizio	14:30
Durata	1 ora
Numero max di partecipanti	
Piattaforma	MEET
Link per la connessione	https://meet.google.com/kax-romr-tbi
Link o indirizzo per l'iscrizione	
Titolo	Dalla lingua della comunicazione alla lingua propedeutica allo studio - Il caso di Alfabetodue
Abstract	Prima di approcciarsi allo studio delle materie è necessario aver sviluppato delle
	competenze meta-testuali che un programma basato solo sull'acquisizione delle
	competenze grammaticali non include. Attraverso l'esempio di Alfabetodue avvieremo un
	dialogo incentrato sulle competenze che gli studenti devono affinare prima di potersi
	iscrivere alle lezioni per il conseguimento della licenza secondaria di primo grado. Un
	workshop che sarà luogo di confronto per insegnanti che vogliono cercare altri spunti e
	confrontarsi con colleghi di tutto il territorio italiano.
Relatori	Giulia Stefanoni (curatrice) Sestante Edizioni, Silvia Vaiani (autrice)

Organizzatore	ORNIMI EDIZIONI
Ora di inizio	15:30
Durata	2 ore
Numero max di partecipanti	500
Piattaforma	Zoom
Link per la connessione	https://us02web.zoom.us/webinar/register/5816196142683/WN_609I49acTYWfM8VZrtwR
	Ug
Link o indirizzo per l'iscrizione	https://us02web.zoom.us/webinar/register/5816196142683/WN_609I49acTYWfM8VZrtwR
	Ug
Titolo	15.30 – 16.30 - Strategie e consigli per utilizzare Percorso Cils B1 Cittadinanza. – relatrice:
	Emanuela Paciotti
	16.30 – 17.30 - Perfetto! 1-2-3 Gli eserciziari che si adattano a qualsiasi corso. – relatore:
	Gennaro Falcone
Abstract	Durante la diretta, scopriremo come utilizzare al meglio Percorso CILS B1 Cittadinanza e la
	collana di eserciziari Perfetto! . Durante i due incontri descriveremo la loro struttura e
	parleremo di come utilizzarli efficacemente con gli studenti adulti stranieri. Questi manuali
	didattici sono pensati e studiati per accompagnare qualsiasi manuale e corso d'italiano a
	stranieri in Italia e all'estero. Come sono suddivisi? Qual è la loro struttura? Quali sono gli
	obiettivi didattici? In che modo stimolano l'apprendimento mantenendo alta la motivazione
	degli studenti? Lo scopriremo insieme attraverso spunti operativi concreti.
Relatori	Emanuela Paciotti, Gennaro Falcone

SESTANTE EDIZIONI
16:00
1 ora
MEET
https://meet.google.com/ajz-iggi-tfo
Numeracy: primi elementi di matematica - QUADERNO ALFA MATEMATICA
Presentazione del testo didattico "Quaderno Alfa Matematica - Attività di Numeracy per adulti migranti" (Pre-Alfa/A1). Questo libro è pensato come un quaderno operativo per studenti adulti stranieri analfabeti in lingua madre che si avvicinano per la prima volta alle competenze strumentali di numeracy integrando il processo di primo apprendimento della lingua italiana con la costruzione di rappresentazioni relative alle competenze numeriche. Quest'ultime sono elementi cognitivamente interdipendenti all'elaborazione del linguaggio, in una prospettiva di integrazione tra aspetti della cognizione. Il percorso didattico proposto accompagna l'apprendente alla familiarizzazione con i concetti numerici entro la ventina fino alle prime attività di calcolo, e propone la rappresentazione dei concetti monetari, di misura e di tempo, ispirandosi alla fase emergente della competenza numerica descritta nel "Canadian Language Benchmarks: ESL for AdultLiteracyLearners" canadese. I concetti, il lessico e le strumentalità matematiche proposte sono presentate con estrema gradualità e permettono allo studente di avvicinarsi alle abilità matematiche attraverso la presentazione di input correlati all'esperienza concreta e quotidiana.
Giulia Stefanoni (curatrice) Sestante Edizioni, Raspollini Katia autrice

Organizzatore	ALMA EDIZIONI
Ora di inizio	16:30
Durata	2 ore
Numero max di partecipanti	Nessun limite
Piattaforma	STREAMYARD
Link per la connessione	ALMA.tv: https://www.almaedizioni.it/it/almatv/alma-webinar/alma-fierida-21/
	Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=X9XcYQIRQ6s
Link o indirizzo per l'iscrizione	Tramite il sito <u>www.almaedizioni.it</u>
Titolo	Le proposte di Alma Edizioni per l'insegnamento a migranti: riflessioni, suggerimenti e idee
	pratiche
Abstract	Durante la diretta, esploreremo i prodotti espressamente realizzati per studenti migranti
	insieme a Pier Cesare Notaro, insegnante e formatore d'italiano come lingua seconda dal
	2009, specializzato in didattica per studenti scarsamente alfabetizzati e scarsamente
	scolarizzati. Scopriremo come utilizzare al meglio ITALIANO di BASE, il corso di lingua (dal
	livello preA1 al livello B1) e DISCIPLINE di BASE, i materiali per i percorsi di istruzione di
	primo livello finalizzati al conseguimento del titolo conclusivo del primo ciclo di istruzione
	(ex licenza media), attraverso spunti operativi concreti.
Relatori	Pier Cesare Notaro

Sabato 15 maggio 2021

9:00 - 11:00

Organizzatore	CPIA metropolitano di Bologna
Ora di inizio	9:00
Durata	2 ore
Numero max di partecipanti	60
Piattaforma	MEET
Link per la connessione	https://meet.google.com/gmt-oqhj-stv
Link o indirizzo per l'iscrizione	https://forms.gle/UjasbiQSFhMEoPzE8
Titolo	A023, un confronto di esperienze.
Abstract	L'incontro, rivolto prioritariamente agli insegnanti della classe di concorso A23, sarà aperto a un gruppo di circa 60 persone. Le docenti Marulo e Malavolta introdurranno l'incontro e condurranno un dibattito guidato sui seguenti punti di confronto tra i/le partecipanti: 1. breve storia della A023 dalla sua nascita ad oggi: uno sguardo agli aspetti normativi e alla cronologia di questa nuova classe di concorso. 2. confronto di esperienze: una fotografia della realtà attuale. Cosa fanno attualmente le/i docenti A23 nei CPIA nelle diverse regioni d'Italia? 3. punti di forza e criticità: condivisione di buone pratiche e proposte per una migliore valorizzazione della A23 per il futuro.
Relatori	Carla Marulo, Stefania Malavolta

Organizzatore	Rete dei CPIA della Toscana
Ora di inizio	9:00
Durata	2 ore
Numero max di partecipanti	100
Piattaforma	WEBEX
Link per la connessione	https://cpia1grosseto.webex.com/cpia1grosseto/e.php?MTID=tf9f9c02268a12511a61385c0
	<u>a0e971ca</u>
	La password del meeting è: cpia
Link o indirizzo per l'iscrizione	Non è prevista iscrizione.
Titolo	Educazione alla Cittadinanza Globale: Esempi di percorsi didattici nei CPIA
Abstract	Nell'ambito dell' "ECG- Educazione alla cittadinanza globale" ed incoerenza con le Linee
	guida per l'insegnamento dell'Educazione civica, adottate con il D.M. n. 35 del 22 giugno
	2020 e delle Istruzioni operative per i CPIA a.s.2020-21 diffuse dal Ministero dell'Istruzione,
	la Rete Toscana dei CPIA, attraverso due gruppi di lavoro formati da docenti provenienti dai
	diversi CPIA della Regione, ha redatto due diverse proposte di Unità di Apprendimento sui
	temi dell'EGC: una rivolta agli studenti stranieri dei percorsi AALI e l'altra rivolta invece agli
	studenti del primo livello. Il lavoro è stato già riconosciuto come buona pratica da parte
	dell'USR Toscana ed oggetto di diffusione all'interno di un incontro tenutosi il 7 aprile u.s.
Relatori	Grazia Cannavò, Roberta Panaro

Organizzatore	Rete dei CPIA della Lombardia
Ora di inizio	9:00
Durata	2 ore
Numero max di partecipanti	500
Piattaforma	ZOOM
Link per la connessione	Verrà mandato a seguito di iscrizione
Link o indirizzo per l'iscrizione	https://us02web.zoom.us/webinar/register/WN_jA7zB_kAQO-5UU7oHvtdrg
Titolo	Presentazione nuovo Quaderno spiegazzato "Per fare un tavolo ci vuole un Fiore. Spunti operativi per la costituzione di Reti Territoriali per l'Apprendimento Permanente"
Abstract	Presentazione del quaderno operativo sulle Reti territoriali per l'apprendimento permanente realizzato da: Rete regionale Cpia Lombardia, CRRSS Lombardia, Università Bicocca di Milano, RUIAP, USR Lombardia
Relatori	Laura Formenti (Presidente RUIAP), Paolo Sciclone(Presidente EdaForum), Renato Cazzaniga, Lucia Pacini, Claudio Corbetta, Silvia Luraschi, Corrado Cosenza

Organizzatore	7° CPIA Pomezia "ANNA M. LORENZETTO"
Ora di inizio	9:00
Durata	2 ore
Numero max di partecipanti	100
Piattaforma	MEET
Link per il collegamento	meet.google.com/swz-egsx-bpp
Link o indirizzo per l'iscrizione	lorenza.dimartino@cpia7pomezia.edu.it
Titolo	"IDEE IN AZIONE PER UPSHIFT"
Abstract	Idee in azione per UPSHIFT è un programma di Junior Achievement Italia (JA), in collaborazione con il Fondo Delle Nazioni Unite per l'Infanzia (UNICEF). Il programma nasce dalla convinzione che i percorsi educativi e formativi siano una tappa fondamentale nell'integrazione dei Minori Stranieri Non Accompagnati (MSNA), pertanto offre un'esperienza didattica che si rivolge congiuntamente a migranti e giovani italiani. Il Progetto propone un'esperienza didattica inclusiva che si rivolge a giovani migranti e non migranti con la finalità di fornire strumenti utili per lo sviluppo di una cultura del lavoro, per l'orientamento in una realtà lavorativa in cui le imprese si basano su responsabilità condivise, i percorsi professionali sono diversi e imprevedibili e le competenze imprenditoriali (lavoro di équipe, spirito di iniziativa, spirito critico) sono essenziali per l'occupabilità.
Relatori	Giuseppe Tomaselli, Dorotea Miraglia

Organizzatore	LOESCHER EDITORE
Ora di inizio	9:00
Durata	2 ore
Numero max di partecipanti	100
Piattaforma	MEET
Link per la connessione	https://meet.google.com/vcq-whyo-chj
Link o indirizzo per l'iscrizione	Scrivere i propri dati (nome, cognome, cellulare, mail e scuola) a stampa@loescher.it
Titolo	Novità Loescher Editore per l'istruzione degli adulti, presentazione di "Senti chi parla" e"Andiamo! A2- verso B1"
Abstract	La casa editrice Loescher in collaborazione con La Linea Edu continua il suo impegno nell'aggiornamento delle proposte per l'Istruzione degli Adulti e ha il piacere di dare la parola ad alcune autrici e autori per presentare due recentissime novità editoriali: Senti chi parla
	Una risorsa creativa, semplice, flessibile ed efficace da usare e riusare per ogni livello e tipo di classe. Un manuale per accompagnare alla scoperta della lingua parlata con 40 attività sulla carta, 120 mini-attività integrative online e altro ancora. Andiamo! A2 – verso B1
	Corso di italiano per immigrati inseriti in classi multiculturali e multilivello, con attività differenziate e percorsi personalizzati che valorizzano le competenze individuali e introducono alla vita in Italia e al mondo della formazione e del lavoro.
Relatori	Elisabetta Aloisi, Anna Bertelli, Nadia Fiamenghi, Elena Scaramelli, Giulio Asta, Federica Ferrieri.











Per partecipare occorre iscriversi ai singoli eventi

Attestati di partecipazione

Gli attestati di partecipazione alle sessioni webinar verranno rilasciati dagli enti organizzatori.

Gli attestati di partecipazione alle sessioni plenarie iniziale e finale verranno rilasciati da RIDAP.

Per il rilascio degli attestati è obbligatoria l'iscrizione ai singoli eventi.

Tutti gli eventi verranno registrati.

Comitato organizzatore

Emilio Porcaro, Domenico Buscaglia, Elena Guidoni, Renato Cazzaniga, Flavia Virgilio, Rinaldo Coggi, Antonia Lusardi, Claudia Scipioni, Giovanni Raimondi, Gianna Renzini, Antonella Gentili, Giuseppe Posillico, Rosangela Luiso, Giovanna Sardone, CarmensitaFeltrin

Segreteria organizzativa

CPIA metropolitano di Bologna Dott.ssa Adelaide Ganino, DGSA Prof.ssa Elena Belletti Viale Vicini, 19 - Bologna Tel. 051 2170000 info@ridap.eu